

# 9° Rencontres de l'Orme : grille Programme au 09/02/2004

Mercredi 18 février 2004  
(sous réserve de modifications)

|               |   |  | Salle 92   | Salle 36   | Salle 50   | Salle 2   | Galerie voûtée 3   |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
|---------------|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|--|
| 9h00 - 9h30   | <b>Accueil</b>  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 9h30 - 10h00  | <b>Espace Incubateur</b><br>Les petits-déjeuners de l'Incubateur Multimédia Belle de Mai                              | <b>C o m m u n i c a n t e</b>   | <b>D é m o n s t r a t i o n s</b>   | <b>Atelier - De la ressource à l'usage</b><br>Quelle offre de ressources scolaire et périscolaire ?<br>Education et société : les accès publics au numérique.  | <b>Atelier - La salle de classe et son équipement</b><br>Quels équipements pour la salle de classe ?<br>La classe dans l'infrastructure informatique de l'établissement.   | <b>Séminaire de formation " Anastase "</b><br>Formation des correspondants départementaux<br>(04, 05, 06, 13, 83, 84)   | <b>Accueil parcours enseignants</b>  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 10h00 - 10h30 |   |  |  | <b>Forum - Réseaux et Environnements Numériques de Travail (ENT)</b><br>Quelle place pour l'élève dans l'établissement, l'éducation, la société ?<br>Quel contrôle, quelles libertés ?<br>Impacts des politiques territoriales sur le rôle et le statut de l'individu à l'école. | <b>Atelier - Les ressources pour une activité hors l'école</b><br>Quels produits pour quels utilisateurs et quels usages (produits de soutien, d'accompagnement scolaire, de préparation de cours, de bureautique professorale...)?            |   |  | <b>Atelier - Quelle " nouvelle " interactivité en classe ?</b><br>Le temps de la réflexion et le groupe classe sont-ils inéluçablement solubles dans Internet ?<br>Analyse d'une expérience de production collective d'écrits : " Ecritures en cascade ". | <b>Table-ronde - Collectivités</b><br>Quelles politiques publiques, pour quelle éducation ?<br>Les ENT, l'ENS.<br>Quels dispositifs de soutien, d'incitation ? |  |  |  |   |  |   |  |
| 10h30 - 11h00 |   |  |  |  |  |   |  |   |  | <b>Espace Incubateur</b><br>Démonstrations de produits RIP et de produits soutenus par la Direction de la Technologie  | <b>C o m m u n i c a n t e</b>   | <b>D é m o n s t r a t i o n s</b>   | <b>Forum - Les Tice en Maternelle. Education routière en école primaire (dispositif APER)</b><br>Conférence avec la Direction de la Sécurité et de la Circulation routière.<br>Lancement du produit Anastase. | <b>Atelier - ENT, communautés enseignantes et logiciels libres</b><br>Des environnements, des outils et des ressources interopérables.<br>Les communautés de pratiques et l'institution scolaire.<br>Place et rôle des logiciels libres. | <b>Atelier - " Lesite.tv "</b><br>Présentation de " Lesite.TV ", nouveau service de produits audiovisuels à la demande.   | <b>Atelier - L'outil informatique serait-il un incubateur de l'autonomie ?</b>   |
| 11h00 - 11h30 |   |  |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? |   |  | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS  | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b>   |  |  |  | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |   |  |
| 11h30 - 12h00 |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   | <b>Atelier - Les ressources pour une activité hors l'école</b><br>Quels produits pour quels utilisateurs et quels usages (produits de soutien, d'accompagnement scolaire, de préparation de cours, de bureautique professorale...)?      | <b>Atelier - Quelle " nouvelle " interactivité en classe ?</b><br>Le temps de la réflexion et le groupe classe sont-ils inéluçablement solubles dans Internet ?<br>Analyse d'une expérience de production collective d'écrits : " Ecritures en cascade ". | <b>Table-ronde - Collectivités</b><br>Quelles politiques publiques, pour quelle éducation ?<br>Les ENT, l'ENS.<br>Quels dispositifs de soutien, d'incitation ? |
| 12h00 - 12h30 |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 12h30 - 13h00 |   |  |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? |   |  | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS  | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b>   |  |  |  | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |   |  |
| 13h00 - 13h30 | <b>Repas</b>  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 13h30 - 14h00 | <b>Repas</b>  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 14h00 - 14h30 | <b>Espace Incubateur</b><br>Démonstrations de produits RIP et de produits soutenus par la Direction de la Technologie | <b>C o m m u n i c a n t e</b>   | <b>D é m o n s t r a t i o n s</b>   | <b>Forum - Les Tice en Maternelle. Education routière en école primaire (dispositif APER)</b><br>Conférence avec la Direction de la Sécurité et de la Circulation routière.<br>Lancement du produit Anastase.  | <b>Atelier - ENT, communautés enseignantes et logiciels libres</b><br>Des environnements, des outils et des ressources interopérables.<br>Les communautés de pratiques et l'institution scolaire.<br>Place et rôle des logiciels libres.       | <b>Atelier - " Lesite.tv "</b><br>Présentation de " Lesite.TV ", nouveau service de produits audiovisuels à la demande. | <b>Atelier - L'outil informatique serait-il un incubateur de l'autonomie ?</b>     | <b>Table-ronde - Parents d'élèves</b><br>Quels rôles pour les parents dans la communauté éducative virtuelle ?  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 14h30 - 15h00 |   |  |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS                        | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b> |   | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>   |  |  |  |   |  |   |  |
| 15h00 - 15h30 |   |  |  |  |  |   |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>   |  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b> | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |   |  |
| 15h30 - 16h00 |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ?            | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS   |
| 16h00 - 16h30 |   |  |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS                        | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b> | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 16h30 - 17h00 |   |  |  |  |  |   |  |   | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b> | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |   |  |
| 17h00 - 17h30 |   |  |  | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>  | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS                        | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b> | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 17h30 - 18h00 | <b>Conférence Apple (à confirmer)</b>   | <b>Atelier - La communauté éducative dans et hors l'école. Le cas des Contrats Educatifs Locaux</b><br>Quels usages péri-scolaires et extra-scolaires du multimédia ? Quelle articulation avec l'école ? Au sein de quels espaces numériques ? | <b>Atelier - " Images de France "</b><br>Base en ligne pour l'Espace Numérique des Savoirs - ENS |  |  |   |  |   | <b>Atelier - Espaces numériques et nouveaux modes de formation des enseignants</b>   | <b>Présentation du dispositif multimédia de France 5</b>   |  |  |   |  |   |  |
| 18h00 - 18h30 |   |  |  | <b>Cocktail offert par France 5</b>  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |

9° Rencontres de l'Orme : grille Programme au 09/02/2004

Jeudi 19 février 2004  
(sous réserve de modifications)

|               |   | Salle 92   | Salle 36   | Salle 50   | Salle 2   | Galerie voûtée 3  |  |   |  |
|---------------|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| 9h00 - 9h30   | <b>Accueil</b>  |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 9h30 - 10h00  | <p style="text-align: center;"><b>E</b><br/><b>C</b><br/><b>O</b><br/><b>M</b><br/><b>M</b><br/><b>U</b><br/><b>N</b><br/><b>I</b><br/><b>C</b><br/><b>A</b><br/><b>N</b><br/><b>T</b><br/><b>E</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>D</b><br/><b>É</b><br/><b>M</b><br/><b>O</b><br/><b>N</b><br/><b>S</b><br/><b>T</b><br/><b>R</b><br/><b>A</b><br/><b>C</b><br/><b>E</b><br/><b>T</b><br/><b>I</b><br/><b>O</b><br/><b>N</b><br/><b>S</b></p> | <p><b>Forum - La classe, les contenus et les usages</b><br/>Quelle place pour l'activité autonome, l'activité de production ?<br/>Quelle offre de contenus ?<br/>Quels espaces de travail en équipe ?</p>                                      | <p><b>Atelier - L'établissement et son réseau : contraintes d'exploitation et distribution des rôles</b><br/>Offres et besoins en terme de réseau d'établissement (Passerelle, S2I2E, Intranet, portail d'établissement).<br/>Mise en œuvre et exploitation : quels rôles de l'enseignant, du technicien, du prestataire externe ?</p> | <p><b>Accueil parcours enseignants</b></p>  | <p><b>Séminaire AIS 1 - Maîtres E en Rased</b><br/>Un espace de mutualisation pour l'adaptation scolaire : quels outils et quelles ressources ?</p>   | <p><b>Table-ronde - Industries des contenus</b><br/>Quels contenus, quels usages, quelle relation entre l'offre et la demande ?<br/>Nouvelles approches, nouveaux modes de diffusion.</p>  |   |  |
| 10h00 - 10h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 10h30 - 11h00 |   |  | <p><b>Espace Incubateur</b><br/>Les petits-déjeuners de l'Incubateur Multimédia Belle de Mai</p>   |  |   |   |  | <p><b>Atelier - Archives du journal " L'illustration "</b><br/>Base en ligne des archives du journal L'illustration (période de la guerre de 14-18)</p> |  |
| 11h00 - 11h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 11h30 - 12h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 12h00 - 12h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 12h30 - 13h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 13h00 - 13h30 | <b>Repas</b>  |  | <b>Repas</b>   |  |   |   |  |   |  |
| 13h30 - 14h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 14h00 - 14h30 | <p><b>Espace Incubateur</b><br/>Démonstrations de produits RIP et de produits soutenus par la Direction de la Technologie</p>   | <p style="text-align: center;"><b>E</b><br/><b>C</b><br/><b>O</b><br/><b>M</b><br/><b>M</b><br/><b>U</b><br/><b>N</b><br/><b>I</b><br/><b>C</b><br/><b>A</b><br/><b>N</b><br/><b>T</b><br/><b>E</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>D</b><br/><b>É</b><br/><b>M</b><br/><b>O</b><br/><b>N</b><br/><b>S</b><br/><b>T</b><br/><b>R</b><br/><b>A</b><br/><b>C</b><br/><b>E</b><br/><b>T</b><br/><b>I</b><br/><b>O</b><br/><b>N</b><br/><b>S</b></p> |  |   | <p><b>Séminaire AIS 2 - Enseignants et élèves handicapés (plan Handiscol)</b><br/>Les espaces numériques d'éducation au service des enseignants spécialisés ou accueillant des élèves handicapés,</p> | <p><b>Table-ronde - Acteurs publics des contenus</b><br/>Quelle offre pour les besoins des communautés éducatives ?<br/>Quelle place dans le cadre de projets de politique régionale ?</p> |   |  |
| 14h30 - 15h00 |   |  |  | <p><b>Forum - L'ENT, instrument fédérateur des communautés éducatives ?</b><br/>Gestion des notes et des absences en ligne, forums, communautés délocalisées, spontanées, etc.<br/>Quel appui et quelle aide pour la structuration des communautés éducatives ?</p>  | <p><b>Atelier - Nouveaux espaces, nouveaux usages</b><br/>Culture, société, éducation citoyenne : les nouveaux espaces numériques de savoirs sont-ils enfermés dans l'école ?<br/>Exemples d'approches et d'initiatives innovantes.</p> |   |  |   |  |
| 15h00 - 15h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 15h30 - 16h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 16h00 - 16h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 16h30 - 17h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 17h00 - 17h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 17h30 - 18h00 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |
| 18h00 - 18h30 |   |  |  |  |   |   |  |   |  |