

Les Rencontres de l'ORME 2005

Options "Techno"

Seconde

- Réalisé par Mme BORGHI Frédérique -

Enseignante au collège Jean BRUNET (Avignon) et Interlocutrice T.I.C.E.

Options "Techno" Seconde

Objectifs :

- Aider les élèves de troisième dans leurs orientations.
- Aider les élèves dans le choix de leurs options "Technologie" qu'ils peuvent choisir en classe de seconde.

Pourquoi j'ai réalisé ce T.P. ?

Deux raisons m'ont interpellée :

- 1) Avant ce T.P., lors des conseils de classes, les élèves ne connaissaient pas les différentes options malgré la brochure "Que faire après la 3ème" qui décrit toutes les options. Beaucoup d'entre eux, choisissaient leurs options en fonction de leur camarade "il a pris PCL alors je fais pareil pour être dans la même classe que lui" ou je vais faire la plus facile ou celle qui est dans mon lycée de secteur. Pourtant ils ont bien la brochure "Que faire après la 3ème" mais c'est une démarche fastidieuse et lourde pour eux.
- 2) De nombreux élèves, motivés par ma matière, désiraient poursuivre la technologie en 2de. Ils me demandaient comment faire et quelles options choisir pour la 2de.

Je leur expliquais mais seulement et uniquement à ces élèves-là et pas aux autres. Alors cela ne me convenait pas. Il serait préférable de communiquer cette information à toute la classe pour n'oublier personne ou pour susciter un désir non dévoilé à ce jour.

J'ai donc décidé de réaliser ce T.P., de prendre 1h sur mon temps de cours pour leur expliquer ces 3 options "Technologie" que je connais bien de par ma matière enseignée.

Comment le faire ?

Alors j'aurais pu prendre la brochure des élèves "Que faire après la 3ème", la lire et la commenter avec eux.

Mais j'ai préféré approcher ce problème d'une façon plus "ludique", plus "animée" et donc faire un site très simple avec un questionnaire que les élèves de 3ème doivent remplir au fur et à mesure de la consultation du site.

Ce site n'a aucune fioriture, aucune paillette. Il est très simple, de façon à ce que les élèves ne se concentrent que sur son contenu et qu'ils ne soient pas perturbés par les nombreux gifs animés ou bannières animées ou autres "gadgets" de décoration qui en mettent plein les yeux sans voir le fond des pages.

Options "Techno" Seconde

Niveau concerné :

Les élèves de la classe de troisième dans un collège.

Durée du T.P. :

Une heure avec correction.

Déroulement du T.P. :

- Les élèves s'installent devant un ordinateur.
- Ils vont sur l'intranet du collège.
- Ils lancent le site 'options_technologie'
- Je leur laisse 5 minutes pour qu'ils le visitent tout seuls.
- Je leur distribue le questionnaire.
- Ils cherchent les réponses en surfant à nouveau sur le site
- Et nous corrigeons tous ensemble.

Pour le questionnaire :

Il y a trois types de questions différentes :

- Des questions dites "générales" (quelles sont les trois options ?)
- Des questions dites "études de cas" (je suis bricoleur et j'aime l'informatique quelle option me conviendrait le mieux ?)
- Et une question "ouverte" et personnelle (la dernière : quelle option choisissez-vous l'année prochaine ?).

Implantation de ce T.P. au collège Jean Brunet sur Avignon (important) :

J'ai installé ce T.P. dans l'intranet du collège de façon à ce qu'il soit visible de MA classe ET visible par n'importe quel autre enseignant ET par d'autres classes autres que les 3èmes.

Il est même visible maintenant par l'extérieur du collège puisque nous avons monté un serveur Web accessible par tous, de l'extérieur du collège. Mais pour accéder à l'intranet de l'extérieur il faut un code, le même code qu'ont les élèves durant l'année scolaire.

Options "Techno" Seconde

Informations techniques :

Le site se constitue de 7 pages liées entre elles par des liens hypertextes, faites avec le logiciel "Dreamweaver 2" (logiciel gratuit).

Ce sont donc, des pages en langage HTML sans scripts en PHP.

Il n'est cependant, pas nécessaire, de monter un serveur Web sur un ordinateur pour implanter ce site.

Ce T.P. est, par conséquent, très simple à utiliser, puisqu'il ne nécessite qu'un simple navigateur pour fonctionner.

L'évaluation du T.P. ?

C'est le contenu de la dernière question qui m'intéresse (l'option choisie) :

2 cas se présentent :

* S'ils choisissent ISI, IGC ou ISP : -> c'est réussi.

Je leur ai fait découvrir une option "Technologie" ou confirmer leur choix s'il la connaissait déjà.

* S'ils choisissent aucune option "Techno" -> j'ai réussi aussi car ils savent qu'ils NE CHOISIRONT pas ces options-là. Peut-être qu'ils le savaient déjà mais là, ils en sont certains et convaincus. Ils leur restent à chercher parmi les autres options.

Ils ont quand même avancé dans leur recherche ou leur projet personnel.

Evolution du T.P. :

Il faudrait l'enrichir avec les autres options. Chaque enseignant pourrait faire son propre T.P. sur l'option proposée en seconde concernant leur matière.

Je pense que pédagogiquement parlant, il n'y a pas mieux que l'enseignant qui enseigne la matière qui explique et commente les options les concernant.

Mais cela fait perdre une heure de cours par matière.

Maintenant je n'ai pas assez de recul pour bien évaluer l'efficacité de ce T.P. sur le choix de ces options réellement.

Y a-t-il plus qu'avant, des élèves qui choisissent ces options ?

L'avenir nous le dira...

**Questionnaire sur le site des choix
des options « Technologie » en seconde**

1) Quelles sont les trois options et quelles sont leurs significations ?

✎

.....

.....

.....

.....

.....

2) J'aime bricoler et j'adore l'informatique, quelle option me conviendrait le mieux ?

✎

.....

3) J'adore l'informatique et je déteste le bricolage, quelle option me conviendrait le mieux ?

✎

.....

4) Je déteste l'informatique, quelle option me conviendrait le mieux ?

✎

.....

.....

5) J'aime l'informatique et j'adore chercher le fonctionnement des choses, quelle option me conviendrait le mieux ?

✎

.....

.....

6) En terminale STG, quelles sont les 4 options ?

✎

.....

.....

.....

7) Après l'option ISP, quelle(s) première(s) puis-je faire ?

✎

.....

.....

.....

8) Après l'option ISI, quelle(s) première(s) puis-je faire ?

✎

.....

.....

.....

9) Y a-t-il une option qui m'intéresse ? Si oui pourquoi ?

✎

.....

.....

.....

.....

.....

**Questionnaire sur le site des choix
des options « Technologie » en seconde**

(Correction)

- 1) Quelles sont les trois options et quelles sont leurs significations ?
I.G.C. signifie *Informatique de Gestion et de Communication*.
I.S.P. signifie *Informatique et Systèmes de Production*
I.S.I. signifie *Initiation aux Sciences de l'Ingénieur*

- 2) J'aime bricoler et j'adore l'informatique, quelle option me conviendrait le mieux ?
L'option I.S.P

- 3) J'adore l'informatique et je déteste le bricolage, quelle option me conviendrait le mieux ?
L'option I.G.C

- 4) Je déteste l'informatique, quelle option me conviendrait le mieux ?
Toutes sauf les options I.S.I, I.S.P. ou I.G.C.

- 5) J'aime l'informatique et j'adore chercher le fonctionnement des choses, quelle option me conviendrait le mieux ?
L'option I.S.I

- 6) En terminale STG, quelles sont les 4 options ?
En terminale STG, il y a :
 - l'option "**Comptabilité et finance des entreprises**"
 - l'option "**Gestion des systèmes d'information**"
 - l'option "**Communication et gestion des ressources humaines**"
 - et l'option "**Mercatique (marketing)**".

- 7) Après l'option ISP, quelle(s) première(s) puis-je faire ?
Après l'option ISP, les élèves vont en première S.T.I
Les "bon élèves" peuvent continuer en première S avec l'option Sciences de l'Ingénieur (S.I.)

- 8) Après l'option ISI, quelle(s) première(s) puis-je faire ?
Après l'option ISI, les élèves vont en première S avec l'option Sciences de l'Ingénieur (S.I.) ou en première S.T.I

- 9) Y a-t-il une option qui m'intéresse ? Si oui pourquoi ?
Question personnelle, réponse personnelle !