

Un usage pédagogique des TICE en classe de Français

Séquence de travail sur le logiciel LIREBEL de CHRYSIS

Descriptif court :

Développement des compétences lexicales dans le cadre de la remédiation et de la consolidation. Niveau 5^{ème}.

Objectifs pédagogiques poursuivis

Donner les moyens d'accéder aux outils (dictionnaire de langue).

Faire naître la nécessité de recourir à ces outils.

Etoffer et structurer le lexique.

Et donc permettre de réinvestir les acquis dans la production écrite.

Avantages de l'outil informatique

L'outil informatique permet d'inverser l'attitude de rejet face à l'écrit chez les plus démunis, de faire prendre conscience que l'effort, le travail scolaire peuvent être ludiques et attractifs, donc de remotiver.

La machine, médiateur neutre entre l'enseignant et l'enseigné, accorde à l'élève le droit à l'erreur, son inlassable pouvoir de répétition, une correction en temps réel, une individualisation du travail, la prise en compte de son propre rythme, l'accès à l'autonomie.

Résumé de la présentation

Plusieurs activités sont proposées, en prolongement des textes rencontrés, afin d'approfondir les connaissances. Elles peuvent être précédées d'une lecture préalable, afin que l'élève dispose d'un référent global.

- Classer par ordre alphabétique selon un ordre croissant de difficulté.

- Identifier préfixes, suffixes, familles de mots, sens propre/figuré, en choisissant la réponse qui convient dans une liste affichée à l'écran.

- Trouver l'intrus dans une liste de mots.

- Repérer un champ lexical donné dans un texte.

Chaque élève reçoit une fiche-contrat (ou feuille de route) où il notera ses résultats au fur et à mesure des activités effectuées (*voir au verso*).

Effets constatés :

Les élèves améliorent leur vocabulaire, comprennent l'importance de l'étymologie, aiment à relire les textes de référence.

Ils recommencent plusieurs fois les exercices pour améliorer leurs résultats.

Ils comprennent l'intérêt du repérage d'un champ lexical dans un texte.

Situation technique mise en oeuvre :

Salle informatique, logiciel réseau. Un élève par poste. Chacun est identifié par un code d'accès et ses résultats sont enregistrés.

Logiciels ou ressources utilisées :

Logiciel LIREBEL de Chrysis.

Durée de la séquence informatique :

Cinq séances de 50 minutes chacune. Une à deux séances par semaine.

Nombre de séances :

Cinq.

Compétences et pré-requis pour les élèves :

Connaissance du clavier et de la souris.

Comprendre les consignes des activités.

Connaître les principes de la décomposition d'un mot.

Prolongement

Une expression écrite mettant en œuvre le vocabulaire acquis.

Bibliographie

Les textes utilisés dans cette séquence sont des extraits de :

Honoré de BALZAC, *Les Chouans*

Gustave FLAUBERT, *Madame Bovary*

Guy de MAUPASSANT, *La Parure*

Charles PERRAULT, *Le Chat botté*

Chrétien de TROYES, *Yvain ou le Chevalier au lion*

Bernardin de SAINT-PIERRE, *Paul et Virginie*

2 - DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES LEXICALES

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

<i>A faire</i>	<i>Séq.</i>	<i>Sée.</i>	<i>N°</i>	TITRE DE L'ACTIVITE ou TEXTE	Pr o g r a m m e g é n é r i q u e	Date	Résultat	Eval.
	1	1	2	Classer par ordre alphabétique Liste de mots	Ordre			
	1	1	4	Trouver Pian-us dans un champ lexical Liste de mots	Recherche			
	1	1	5	Reconnaître sens propre / figuré Phrases	Choix			
	1	2	2	Classer par ordre alphabétique Liste de mes	Ordre			
	2	1	1	Rcpaer le champ lexical de l'abandon Le château abandonné	Relief			
	2	1	4	Identifier le <i>type</i> de sensation Réception au châte ^a u	Choix			
	2	2	4	Utiliser les synonymes de dire Invitation	Possibles			
	3	1	2	Classer par ordre alphabétique Liste de mou	Ordre			
	3	1	3	Identifier les préfixes Liste de mots	Choix			
	3	2	2	Classer par ordre alphabétique Liste de mots	Ordre			
	3	2	3	Identifier les suffixes Liste de mats	Choix			
	4	1	5	Restituer les verbes du dialogue Le chat botté (5)	Possible			
	4	1	6	Identifier les familles de mots Liste de mots	Choix			
	5	1	5	Identifier le champ lexical du chevalier Ivain	Relief			
	7	1	5	Repérer le champ lexical du bateau Paul et V ⁱ rginie (2)	Relief			