

NOM :

Prénom :

Classe :

EVALUATION DES COMPETENCES DOCUMENTAIRES DANS LE CADRE DES TPE

A / interroger une base de données : savoir mener une recherche avec le logiciel de recherche documentaire Bcdi3

Séquence pédagogique et questions proposées	Compétences documentaires et réponses attendues	Compétences B2i
1- comment accédez-vous à Bcdi 3	en passant par le web (portail du CDI)	
2- comment consultez-vous le logiciel Bcdi 3 (se servir d'un exemple de recherche : les OGM)	→ traduire son sujet par de « bons » mots clés, descripteurs choisis dans le thésaurus de la base. (penser aux synonymes, termes associés, hyperonymes)	« interroger une base de données en choisissant les mots clés les + appropriés » descripteurs
3- citez les différents supports et natures des documents que vous pouvez trouver.	→ supports : numérique (références en ligne) audio, vidéo, cédérom, papier ... → natures : encyclopédie, dictionnaire, documentaire, fiction, guide...	

B / Rechercher des informations sur l'Internet : connaître et utiliser les moteurs et annuaires de recherche

Séquence pédagogique et questions proposées	Compétences documentaires et réponses attendues	Compétences B2i
1- citez un moteur de recherche quelles sont les caractéristiques d'un moteur de recherche ?	→ Google, altavista... → Robots indexent mot à mot les documents	« utiliser les principales fonctions des annuaires et moteurs de recherche, et choisir l'outil le plus approprié »
2- citez un annuaire de recherche quelles sont les caractéristiques d'un annuaire de recherche ?	→ Voilà, yahoo... → Indexent les sites pour les répertorier par rubriques et dossiers	
3- comment effectuez-vous votre recherche avec un moteur de recherche	Recherche par mots clés, expression, ou phrases	
4- qu'est-ce-qu'une recherche avancée ?	Recherche où l'on utilise les opérateurs booléens (ET, OU, SAUF...)	« Avec un moteur de recherche, utiliser les connecteurs logiques (ET, OU, SAUF...) »
5- comment effectuez-vous une recherche avec un annuaire de recherche ?	→ sélectionner la catégorie sur la page d'accueil → recherche par mots clés	
6- citez un outil de recherche d'images	Google, Altavista images	

C / Analyser les sources d'information sur l'Internet

Séquence pédagogique et questions proposées	Compétences documentaires et réponses attendues	Compétences B2i
<p>1- dans une adresse Internet, que signifie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● com ● org ● gouv ● edu 	<p>com : sites commerciaux gouv : sites gouvernementaux org : organisations internationales non gouvernementales edu : universités et écoles</p>	<p>« trouver l'adresse d'un site et y accéder »</p>
<p>2- à l'aide de quels éléments, sélectionnez-vous les sites ?</p> <p>quels sont les critères qui vous permettent d'en analyser la validité ?</p>	<p>→ reconnaître le document par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - adresse du site - auteurs - source - date de création du site - mise à jour du site <p>→ analyse de l'adresse → sélection de sites fiables → niveau de l'information : recherche, vulgarisation</p>	<p>« données et logiciels ont un propriétaire »</p> <p>« documents présentés sont vraisemblables »</p> <p>« Rechercher des éléments qui permettent d'analyser la validité des sites trouvés »</p>

D / Synthétiser les informations issues d'Internet : savoir produire de nouveaux documents à partir de documents

Séquence pédagogique et questions proposées	Compétences documentaires et réponses attendues	Compétences B2i
<p>1- comment sélectionnez-vous et enregistrez-vous vos documents ?</p>	<p>Copier/coller sous Word Enregistrer dans l'espace personnel</p>	<p>« Produire, créer et exploiter un document » « Insérer dans un même fichier du texte et des images »</p>