

Activité présentée aux 10^{èmes} rencontres de l'Orme dans le cadre de l'école communicante :

Section B2I le jeudi 17 mars 2005 de 9h à 10h ;
Collège Simone de Beauvoir 13127 VITROLLES
Monsieur Jean Pierre GERMAIN
Professeur de technologie
jgermain@ac-aix-marseille.fr

La présentation consiste en une utilisation d'Internet et plus particulièrement du site de Wanadoo (Net express), sur lequel est expliqué, grâce à des animations et du son, le fonctionnement d'Internet, du Web, de la messagerie.

Un document de guidance et une fiche élève sont fournis. Le premier permet le démarrage et l'utilisation de ce site, la deuxième est un questionnaire.

Le texte ci-dessous explique aux participants les intentions et les objectifs que s'est fixé l'enseignant.

La « leçon », à laquelle vous assistez, permet de répondre aux difficultés de l'adéquation entre les savoirs différents des élèves issus de milieux sociaux variés et les savoirs du collège unique. L'enseignant doit apporter à chaque élève, dans le cadre des programmes, la connaissance supplémentaire dont il a besoin pour progresser. Il n'est pas question ici que tous les élèves fassent la même chose en même temps, qu'ils atteignent le même degré de savoir, certains dépasseront « le socle commun de la culture informatique ». L'essentiel est la progression de l'enfant dans ses connaissances, dans les capacités qu'il acquiert à se gérer, à développer son sens de la recherche et le goût de l'effort.

Pour les élèves :

Ce travail s'inscrit dans la découverte, la compréhension et la connaissance d'Internet, dans l'apprentissage de l'autonomie et permet à l'élève d'évaluer ses savoirs et ses savoir-faire.

Pour l'enseignant :

Ce travail utilise des ressources documentaires en ligne ce qui évite au professeur de refaire un travail existant, fait avec des moyens techniques qu'il ne possède pas.

Certains élèves en difficulté sur un ou plusieurs points du programme peuvent bénéficier à tout moment de l'étayage de l'enseignant ou de leurs camarades.

Cette situation est l'occasion d'évaluer l'élève sur ses compétences transversales tout au long de la réalisation de l'exercice et non sur un résultat final : respecter les consignes, trouver la bonne information, savoir utiliser l'information, restituer les connaissances découvertes.

Elle permet de travailler et de valider des compétences du B2I (Brevet Informatique et Internet) : s'informer et se documenter, utiliser les fonctions principales d'un site, utiliser des liens, accéder à des informations...

Si le support est informatique (tous les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} ont un ordinateur portable), un document papier semble important afin que l'élève conserve une trace organisée de son travail et structure sa démarche : c'est un référent informatique.

L'exemple que vous venez de voir permet une gestion individualisée de la classe au service de tous les élèves.

COMMUNICATION ET INTERNET

Objectif :

Comprendre et apprendre le fonctionnement d'Internet.

Je travaille les compétences du B2I de niveau 2 suivantes :

S'informer et se documenter, organiser les informations...

Conditions de réalisation :

Temps accordé : 1 heure pour chaque partie.

Travail individuel ou avec l'aide du professeur.

Matériel nécessaire : ordinateur, connexion Internet, fiche consigne, fiche élève.

PS : Il faut impérativement baisser le son afin de ne pas gêner le fonctionnement de la classe, les informations données oralement sont écrites dans le cadre de gauche.

Travail à réaliser :

Il faut dans un premier temps, avec ton ordinateur portable, te connecter à l'adresse suivante (un lien existe sur le bureau).

http://services.wanadoo.fr/wanadoo_et_moi/comprendre/netexpress/index.html

Dans un deuxième temps, la visite de ce site va te permettre de répondre aux questions de la fiche élève.



Ce site se compose de 5 parties distinctes sur lesquelles il te faudra cliquer pour commencer l'exercice.

Comprendre, Utiliser, Communiquer, Créer, S'informer

Dans chaque partie tu dois suivre les instructions puis répondre aux questions de la fiche élève ou réaliser certaines manipulations. Si la vitesse de défilement du texte est trop rapide, tu peux faire une pause en

cliquant sur le bouton  en bas et à droite.

Chaque fois tu reviendras au sommaire. Pour revenir au sommaire il faut cliquer sur :



L'icône  permet de rejoindre un glossaire des mots utilisés.

L'évaluation portera sur les compétences suivantes:

Comportement	Respecter les consignes de travail en cours
Traitement de l'information	Trouver la bonne information, savoir utiliser la bonne information
Maîtrise des connaissances et des techniques	Restituer, appliquer, raisonner, réaliser
Maîtrise de la communication	S'exprimer à l'écrit, s'exprimer par un autre outil

Prénom, Nom

Collège Simone de Beauvoir
Classe de ... ème

Fiche élève

Compétences attendues	Validation
Respecter les consignes de travail en cours	
Trouver la bonne information, Savoir utiliser la bonne information	
Restituer	

Dans la partie comprendre :

Internet, comment ça marche

Date de naissance d'Internet ?

Quelle est la différence entre une adresse IP et un nom de domaine ?

Les secrets du World Wide Web

Comment décrypter l'adresse URL suivante ? <http://www.education.gouv.fr/>

Signification de URL ?

Signification des lettres http ?

Quelle est la fonction d'un lien hypertexte ?

Au cœur d'Internet

Dans une adresse IP (186 . 124 . 85 . 112), quelle est l'utilité du premier groupe de chiffre ?

Et du dernier groupe de chiffre ?

Internet sans le micro

Que veut dire PCMCIA ? :

Le modem, comment ça marche

Signification de modem ?

Ici, quel est le langage de l'ordinateur ?

Quel est le langage sur une ligne téléphonique ?

Qu'est-ce qu'un Baud ?

Java, le langage universel

Le Java fonctionne-t-il aussi bien sur un PC que sur un MAC ?

jp.germain