



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Contact

Lucia Nardella
Tél. : 04 91 14 13 13
Fax : 04 91 14 13 00
31, bd d'Athènes
13232 Marseille cedex 01
www.orme-multimedia.org/2005
info@orme-multimedia.org

1995 - 2005 : dix ans d'observation du multimédia éducatif

DOSSIER DE PRESSE

Le multimédia éducatif :
des relations renouvelées ?

Les 16 et 17 mars 2005

Contact presse

La Grande Ourse
communication

Manon Ouellette
01 40 47 99 89
06 71 13 64 62
manon@ouellette.com





10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Sommaire

- **Les Rencontres de l'Orme fêtent leurs 10 ans !**
- **Les temps forts**
- **Le programme détaillé**
- **Le programme de l'École communicante**
- **Les exposants**
- **1995-2005 : 10 ans de rencontres dédiées au multimédia éducatif**
- **Évolution du multimédia éducatif à Marseille et sa région**
- **Les Dossiers de l'ingénierie éducative n° 50 : « Mémoire des usages »**
- **Il y a 10 ans naissait l'Orme**
- **Le CRDP d'Aix-Marseille et l'usage pédagogique des TICE**
- **Les partenaires**
- **Vos interlocuteurs**
- **Webographie**



Les Rencontres de l'Orme fêtent leurs 10 ans !

Thématique 2005 : « Le multimédia et l'école : des relations renouvelées ? »

L'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) au sein et autour de l'école a suscité l'émergence de relations nouvelles entre les différents acteurs du système éducatif : élèves et enseignants, équipes éducatives et sphères familiale et associative, producteurs de contenus publics et éditeurs privés, etc.

Aujourd'hui, peut-on dire que les mondes du multimédia et de l'école se sont complètement rencontrés ? Comment améliorer le dialogue et la collaboration entre les acteurs institutionnels et économiques et les professionnels de l'éducation ? Comment favoriser l'usage du multimédia dans toutes les sphères de la vie : éducative, professionnelle et sociale ?

Les grands thèmes du programme

- **TIC et éducation : quelles politiques publiques ?**

A l'heure d'initiatives d'ampleur inégalée en matière de TICE, quelles régulations s'opèrent entre État et collectivités territoriales dans le contexte de décentralisation ? En quoi ces opérations entraînent-elles des changements dans les usages scolaires ou le fonctionnement de l'établissement scolaire ?

- **Ressources et environnements : du foisonnement vers une offre structurée**

Quel est l'impact du développement de l'Internet et de ses usages sur la création de nouveaux produits ou services (en particulier dans le domaine de la vidéo et de la télévision) ? Comment les ressources éducatives intègrent-elles la dimension territoriale selon une granularité plus fine ? Qu'en est-il de l'évolution des espaces numériques d'éducation ?

- **Usages et pratiques éducatifs, dans et hors l'école...**

Quels rapprochements le développement des TIC et du multimédia a-t-il favorisés entre les acteurs éducatifs, dans ou hors l'école ? Le rôle éducatif des familles s'en trouve-t-il renforcé ? Quels types de partenariats et complémentarités se sont mis en place, notamment avec les acteurs socio-éducatifs ou culturels ?

- **Le temps du recul : de la confrontation d'expériences à l'analyse**

Comment appréhender les impacts du multimédia dans l'enseignement et la formation, dans un cadre qui dépasse les limites de temps et de lieu de la classe ? Quelles logiques d'innovation technologique peut-on mettre en œuvre ? Quels modèles socio-économiques et éducatifs développer autour du multimédia éducatif et de ses usages ?

Les activités de la manifestation

- **l'École communicante**®, espace de démonstrations d'usages du multimédia dans et hors la classe, avec des enseignants et leurs élèves ou d'autres acteurs du système éducatif (primaire, secondaire, supérieur, péri-scolaire).
↳ **Donner à voir des usages en construction**
- **les forums, séminaires et ateliers**, animés par des chercheurs, des acteurs institutionnels et des opérateurs des industries de l'information.
↳ **Échanger, débattre sur le secteur et ses évolutions**
- **l'espace Exposition**, présentant l'offre des industriels et des éditeurs présents sur le marché.
↳ **Découvrir les nouveaux produits et services**



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Les temps forts


MERCREDI 16 MARS

Ouverture officielle des 10^e Rencontres de l'Orme

En présence de M. Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'académie d'Aix-Marseille.

11h - Espace Restauration

Lesite.TV rencontre ses usagers

 Animation et échanges avec les établissements scolaires de l'académie d'Aix-Marseille autour du site.tv ? service de vidéos en ligne développé par France 5 et le SCÉRÉN ?, suivis d'un cocktail (sur invitation).

16h30-18h30 - Salle Cézanne

Les Avant-premières du numérique, édition spéciale « 10^e Rencontres de l'Orme »



Huit présentations de produits multimédias innovants, soit deux heures d'images, de sons et d'interactivité, suivies d'une rencontre autour d'un cocktail entre acteurs publics et privés du numérique (sur invitation).

Les Avant-premières du numérique sont organisées par l'Incubateur multimédia Belle de Mai, avec le soutien de Provence Promotion, d'Euroméditerranée et de Marseille Innovation.

16h30-19h - Espace Restauration

JEUDI 17 MARS

Conférence de presse bilan

En présence de M. le recteur et avec les principaux partenaires de la manifestation.

11h30-12h30 - Salle Cézanne

Conférence de Larry Cuban : « ICT Trends and Counter-Trends in U.S. classrooms, 1984-2004 » (« Les TICE dans la classe aux USA : tendances et contre-tendances 1984-2004 »)

Le regard d'un chercheur américain de réputation mondiale sur le développement des usages éducatifs des TIC outre-Atlantique.

14h-16h - Salle Cézanne

ET PENDANT TOUTE LA MANIFESTATION :

Animations-débats sur l'espace de l'École communicante

avec Frédéric Courant, producteur et co-animateur de l'émission *C'est pas sorcier*.



Le programme détaillé

16 mars, matin			TIC ET ÉDUCATION : QUELLES POLITIQUES PUBLIQUES ?
Thématique générale			A l'heure d'initiatives d'ampleur inégalée en matière de TICE, quelles régulations s'opèrent entre Etat et collectivités territoriales dans le contexte de décentralisation ? En quoi ces opérations entraînent-elles des changements dans les usages scolaires ou le fonctionnement de l'établissement scolaire ?
Activité	Lieu	Heure	
Parcours	Lumière	9h30-10h	Parcours "Collège et numérique"
			Accueil spécifique du parcours "Collège et numérique". <i>Accès réservé.</i>
		Animation	Dominique Liautard, EJCM
Forum	Cézanne	10h-12h	Observation et évaluation des politiques publiques
			Quelles évaluations des politiques publiques ? Quelle prise en compte de la neutralité nécessaire ? Quelles approches de l'efficacité des TIC en éducation, en France et à l'étranger ? Besoins nouveaux, méthodes et dispositifs nouveaux : expérimentations dans des cadres bien définis, "surveys" visant à analyser l'impact sur les résultats, etc. Comment prendre en compte ces méthodes, fréquentes dans le monde anglo-saxon, qui supposent l'application de modèles fortement standardisés et d'épreuves d'évaluations normalisées, selon des méthodes peu connues en France ?
		Animation	Georges-Louis Baron - Université Paris V, Alain Chaptal - Université Paris VIII, MSH Paris Nord
			Dominique Liautard - EJCM, Alain Pomiroi - Mission TICE académie de Bordeaux
Séminaire	Mistral	10h-12h	Soutiens, incitations économiques, organisation des chaînes de valorisation
			Les politiques de soutien et d'incitation en faveur du multimédia éducatif et culturel se développent, sur fond d'un tissu où les TPE côtoient les grands groupes éditoriaux et les non moins grands opérateurs de télécoms. Quels dispositifs de soutien (aux projets, à la production, à la diffusion) ? A l'échelle territoriale ou nationale ? Quelles articulations avec des politiques économiques et industrielles ? Quelle dimension pour la territorialisation des productions ?
		Animation	Gilles Braun, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
			Bernard Debargue - M@de management, Jean-Pierre Brocart - Incubateur multimédia Belle de Mai, Marie Baduel - Conseil régional PACA, Jacques Philippot - Osmi@, Docteur Roux et Mr Cador - Conseil général 06
Atelier	Agora	10h-11h30	Éducation et territoires
			Interventions des composantes éducatives dans l'aménagement numérique du territoire. Nature et intérêt des liaisons avec les dispositifs sociaux d'accès au numérique, notamment les Espaces publics numériques. Conduite du changement et fonctionnement des établissements scolaires, dans le contexte de décentralisation : nouveaux contextes, nouvelles approches.
		Animation	Yves Grelier, CRDP de Lyon
			Félix Weygand - Conseil général 13, Thierry Arpin-Pont - SGAR, Laroussi Oueslati - Conseil régional PACA, Daniel Kaplan - FING, Patrick Mauméjean - Datsi académie d'Aix-Marseille
Atelier	Milhaud	10h-11h30	Le système éducatif : un monde de réseaux, un monde en réseau
			Le système éducatif, depuis les premières lois de décentralisation, fonde son organisation sur des logiques de réseaux. État régulateur, collectivités aux responsabilités accrues, autonomie des établissements : l'action d'éducation est au cœur d'un maillage complexe, quelquefois qualifié de "réseaux de gouvernance". En quoi les déploiements de réseaux numériques soutiennent-ils cette évolution, ou plus simplement dans quelle mesure les travaux conduits en tiennent-ils compte ? L'organisation d'une école "en réseau" tire-t-elle pleinement parti du réseau numérique pour renforcer son maillage ?
		Animation	Bernard Cornu - INRP

			Gilbert Urban - Datsi académie d'Aix-Marseille, Jean-Paul Fernandez - Conseil général 74, Amar Oussalah - Université de Provence, Isabelle Pouliquen - Université Paul Cézanne, Alain Bethuys - MEN-DT, Laurent Tixier - Conseil général 13
Ouverture officielle	Espace Restauration	11h-12h30	Ouverture
			Ouverture officielle des 10° Rencontres de l'Orme
			Jean-Paul de Gaudemar - recteur de l'académie d'Aix-Marseille

16 mars, après-midi			RESSOURCES ET ENVIRONNEMENTS : UNE OFFRE QUI S'ORGANISE
Thématique générale			Sur un marché où se développent titres multimédias, canaux de ressources numériques et autres environnements de travail, quelles réponses adaptées à la fois aux besoins individuels et aux nécessités de standardisation liées à l'industrialisation de l'approche ? Quelles évolutions des médias traditionnels dans une perspective de rapprochement ou d'intégration ? Quelles nouvelles granularités ? Quelles nouvelles dimensions territoriales et économiques ?
Activité	Lieu	Heure	
Atelier Osmi@	Agora	14h-16h30	Le multimédia de contenu et les territoires de collaboration
			Dans le cadre de l'aide au développement de la production et de l'usage de produits et services multimédias éducatifs et culturels en région, l'objectif d'Osmi@ est de mettre en exergue les dispositifs régionaux et inter-régionaux visant à favoriser ce développement par la mobilisation et la collaboration des acteurs publics et privés concernés et la mise en place de services collectifs.
		Animation	Jacques Philippot, président d'Osmi@
			Invités Osmi@
Forum	Cézanne	14h-16h	De la disquette aux environnements de travail... la question du "sur mesure de masse"
			Quelle évolution de la conception des espaces numériques d'éducation : superstructure des projets d'aménagement ou "chaînon manquant" ? Quelle réponse apportent les environnements numériques de travail (ENT) à la question du "sur mesure de masse" ?
		Animation	Elisabeth Fichez - Université de Lille
			Michel Chaumet - CRDP de Montpellier, Vincent Bastid - Microsoft, Alain Pomiro - Académie de Bordeaux, Jean-Marie Balle, Yolande Combès - Université Paris VIII, MSH Paris Nord, Françoise Boissou - CNED, Docteur Roux et Mr Beauvais - Conseil général 06, Dominique Juffroy - France Télécom
Atelier IUFM	Lumière	14h - 16h	Les micro ordinateurs portables au collège : étude qualitative sur les pratiques des équipes éducatives
			A travers les premiers éléments d'un travail de recherche, il s'agira d'aborder les questions suivantes : quel est l'impact du déploiement massif d'outils technologiques dans un établissement scolaire sur les pratiques des équipes éducatives ? Comment ce déploiement a-t-il été perçu du point de vue des acteurs de terrain (personnels de direction, enseignants, personnes ressources, experts techniques, administratifs) ? Quels sont les facteurs (techniques, organisationnels, didactiques, professionnels) qui restreignent les usages du portable au collège ? Quelles sont les configurations locales propices au développement des usages ?
		Animation	Claude Bertrand - IUFM
Atelier	Milhaud	14h-15h30	Du logiciel éducatif aux nouveaux médias
			Les premières Rencontres de l'Orme en 1994-1995 s'installaient sur un fond de logiciels éducatifs et de quelques titres multimédias, notamment culturels, encore rares. Depuis 10 ans, quelle a été l'œuvre de la technologie ? Quels impacts du développement rapide de l'Internet et de ses usages ? Quelle réalité pour la convergence maintes fois annoncée entre télécoms, informatique et vidéo ? Quels nouveaux produits, nouveaux services ? Quelles modalités d'intégration de la vidéo et de la TV ? Comment intégrer la dimension territoriale ? Quelles approches de la granularité des ressources éducatives ?
		Animation	Alain Brunet - IGAEN
			Norbert Hilaire - Université de Nice, Gaëtan Cambra - Télé savoirs, François Haubertin - CRDP de Bretagne, Jean-Noël Lanthiez - Broadbank, André Loechel - Association Villes numériques, Patrick Badillo - EJCM
Atelier	Mistral	14h-15h30	Économie – institutions – pédagogie : quels cadres socio-économiques ?

			Quelle formation pour demain, dans un cadre qui dépasse les frontières nationales et installe l'information comme un bien et un moyen ? Quelle place pour les ressources numériques dans le concert économique, institutionnel, pédagogique ? Quelles approches pour chaque individu, mais aussi pour une ville, un département, une région, un pays, comme un enjeu économique à moyen et long terme ? Quelle économie de la formation, quelle économie de l'information, quelles logiques offre/demande, et quels liens entre elles ?
		Animation	Patrice Grevet - Université de Lille 1
			Thierry de Vulpilières - CNS, Bernard Debargue - M@de management, Alain Ravetti - Onisep, Yannick Monsnereau - France 5
Réunion	Univ1	14h-18h	Réunion réseau Scérén
			Réunion des directeurs de CRDP <i>Accès réservé</i>
		Animation	Alain Coulon, directeur général du CNDP
Séminaire	Mistral	16h-18h	Modèles économiques : stabilité ou changement des équilibres ?
			Un montant potentiellement consacré aux contenus électroniques d'environ 15 à 50 € par élève et par an - valeurs souvent citées - donnerait à terme pour l'ensemble du pays des budgets compris entre 100 et 350 millions d'euros. On sera sans doute surpris de constater que cette somme n'est pas très éloignée du montant qui serait consacré aux matériels, en respectant des ratios d'équipements de l'ordre de 1 pour 13 en école, 1 pour 7 en collège, 1 pour 4 en lycée ou université. En somme, un rééquilibrage extrêmement important du secteur... Vision prospective ou mirage technico-économique ?
		Animation	Denis Fortier, Conseil général 13
			Philippe Portelli - CNDP, Jean-Pierre Chevalier - DATSI académie d'Aix-Marseille, Thierry de Vulpilières - CNS, Gilles Braun - MEN-DT
Atelier	Milhaud	16h-18h	Numérique : nouvelles ressources, nouvelles approches documentaires
			Les nouveaux documents et les problématiques de développement innovantes en matière de sites web à vocation éducative, à partir de l'exemple du site sur Marie Curie du ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles technologies. Les nouveaux modes documentaires, la diffusion et l'accessibilité des connaissances.
		Animation	Jean-Louis Durpaire - Inspection générale
			Ghislaine Azemar, Denis Gasté - Université de Toulon Var, Françoise Thibault - MEN, Jérôme Bertoneche - CNDP, Alain Ravetti - Onisep
Atelier	Agora	16h30-18h	Logiciels, environnements, ressources libres ou non marchands : mémoire, innovation, généralisation, opportunités
			Quels rôles et spécificités de la démarche libre et des initiatives non marchandes dans les processus d'innovation ? Quelle approche des externalités de réseau dans la diffusion, quels apports spécifiques à la mémoire et à l'expérience ? Quelles opportunités et perspectives, en réponse aux demandes d'interopérabilité, à la situation de diversité technologique et aux attentes des acteurs ?
		Animation	Bernard Lang - Inria, Jean-Pierre Laisné - ObjectWeb
			Jean-Claude Fernandez - Conseil général 74, Benjamin Clerc - Sésamath, Nicolas Michel - CRDP Aix-Marseille, Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris, Arnaud Février - Axul
Atelier	Lumière	16h30-18h	Les villes de la connaissance : les nouveaux rapports des territoires aux savoirs et à leur transmission
			De plus en plus de villes en Europe (espagnoles surtout, mais aussi allemandes et italiennes) revendiquent un statut de ville de la connaissance. Quelles réalités derrière cette formulation ? Quelle est la place des info-technologies dans ces nouvelles stratégies qui concourent à l'image et à l'attractivité d'un territoire ? Quel avenir pour les portails de la formation mis en ligne par des collectivités ou des régions ? Quel rapport avec les nouvelles agoras du savoir et universités libres qui se multiplient ? Le rôle d'une collectivité est-il de familiariser les habitants avec les nouveaux horizons de la prospective technologique et de la ville de demain ?
		Animation	André Loechel - Association Villes numériques
			Laura Garcia Vitoria - Arenotech, Eunika Mercier-Laurent - Réseau européen des Villes numériques, Robert Duchamp - ENSAM, Stéphane Salord - Communauté du Pays d'Aix, Monique Salomon, mairie de Bouc-bel-Air
Lesite.tv	Cézanne	16h30-18h30	Lesite.tv : un service et des ressources pour l'éducation
			Lesite.tv, service de vidéos en ligne développé par France 5 et le Scérén, rencontre ses usagers.
		Animation	Estelle Broucke et Yannick Monsnereau - France 5

Avant-premières	Espace Restauration	16h30-19h	Les Avant-premières du numérique
			Réunions professionnelles organisées par l'Incubateur multimédia Belle de Mai et se tenant devant un public qualifié de plus de 200 experts et donneurs d'ordre de la filière du multimédia, les Avant-Premières du numérique sont destinées à faire connaître des produits numériques innovants.
		Animation	Jean-Pierre Brocart, Incubateur multimédia Belle de Mai
			Invités Incubateur

17 mars, matin			TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET EDUCATION : USAGES ET PRATIQUES, DANS ET HORS L'ECOLE
Thématique générale			Quels rapprochements le développement des TIC et du multimédia a-t-il favorisés entre les acteurs éducatifs, dans ou hors l'école ? Le rôle éducatif des familles s'en trouve-t-il renforcé ? Quels types de partenariats et complémentarités se sont mis en place, notamment avec les acteurs socio-éducatifs ou culturels ?
Activité	Lieu	Heure	
Séminaire	Mistral	9h30-11h30	Pratiques innovantes, pratiques à partager
			Si l'usage des TIC s'inscrit souvent dans des logiques d'innovation, les années passées ont permis d'explorer de nombreux domaines et d'installer des pratiques. Quelle efficacité peut-on leur reconnaître ? Quels développements peut-on en attendre ? Quelles limites à la transférabilité ? Quelles perspectives en terme de généralisation annoncée ? La question se pose aussi quant aux modes de diffusion de l'expérience, dès lors qu'elle est reconnue, dans une logique d'évolution des pratiques professionnelles.
		Animation	Anne-Marie Bardi - Inspection générale
Forum	Cézanne	9h30-11h30	De la technologie éducative au multimédia éducatif : la montée des logiques de courtage ?
			Le modèle des technologies éducatives, largement mis en avant à partir des années 80, semble connaître un certain épuisement et laisser progressivement place à un autre modèle, plus largement fondé sur la communication. A l'heure des espaces numériques d'éducation, des nouveaux médias et de l'apparition de nouveaux services de ressources, sans doute convient-il de replacer ces initiatives dans une perspective théorique, du double point de vue de l'éducation utilisatrice des technologies et des sciences de l'information. Pour le monde scolaire, quels acquis de la période précédente ? Quels oublis aussi, et quels moyens d'y remédier ?
		Animation	Pierre Moeglin - Université Paris XIII, Alain Chaptal - Université Paris VIII, MSH Paris Nord
Atelier	Lumière	9h30-11h	Marchand et non-marchand : une même relation aux usages ?
			A côté d'un secteur éditorial qui s'organise pour développer une offre de services de contenus s'affirme le dynamisme de nombreux acteurs se regroupant pour offrir des ressources non marchandes. Quel impact ont les initiatives qui échappent aux logiques marchandes traditionnelles sur la diffusion des usages ? Quelle capacité à répondre au plus près des besoins ? Comment la question des nouveaux modes de régulation, de coopération et d'usages peut-elle se poser aujourd'hui à propos des ressources ?
		Animation	Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris
Atelier	Milhaud	9h30-11h	Innovation technique et interactions pédagogie – technologie – économie
			Innovation, diffusion, acceptation, appropriation... Entre injonction et projet, quels attendus et quelles valeurs pour les acteurs en présence ? Quelles places et fonctions pour les objets et dispositifs techniques et technologiques ? Quelles régulations ? Quels impacts dans les champs connexes à l'école (musées, ERICS...), avec quelles incidences éducatives ?
		Animation	Didier Paquelin - Université Michel de Montaigne, Alain Payeur - Université du littoral
			Françoise Cros - Université de Genève, Alain Brunet - IGAEN, David Pioch - Promethean, Bernard Debargue - M@de management, Michelle Harrari - MSH Paris Nord

Forum	Agora	10h-11h	Établissements scolaires, espaces numériques : quels intérêts pour chacun de faire des projets culturels multimédias ensemble ?
			Quelle valeur ajoutée pour les collaborations entre Espaces Culture Multimédias (ECM) et établissements scolaires : mutualisation des compétences et des outils, enrichissement mutuel, ouverture de l'école sur son environnement ?
		Animation	Emmanuel Vergès, ECM
			Odile Chenevez - Clemi Aix-Marseille, Marick Cain - Association Mac-Momes
Démo	Agora	11h-12h	Démonstration Fondation Jeunesse Avenir Entreprise
Atelier	Lumière	11h-12h30	Informatique et Internet : de l'idée de compétences minimales au socle commun
			La mise en place des B2i (niveaux 1 et 2, Greta) et des C2i ouvre la voie à la mention des compétences TIC comme composantes d'un socle "minimal". Le B2i prend sa place à l'école ; au collège, il doit s'appuyer sur une répartition des rôles, et notamment sur une articulation avec l'enseignement de technologie. Quel regard jeter sur le passé, et vers quelle piste se tourner pour l'avenir ?
		Animation	Jean-Michel Bérard - Inspection générale
			Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris, Jean-Marc Dubos - principal collège Pont-de-Vivoux, Pierre-Marie Gibon - DATSI académie d'Aix-Marseille, Jean-Michel Maurin - IEN académie d'Aix-Marseille
Atelier	Milhaud	11h-12h30	Distance / présence
			En 1994, le rapport de Maryse Quéré proposait une évolution vers un enseignement supérieur sur mesure, associant présence et distance, à la recherche de souplesse et de flexibilité. Quelques 10 ans après, le développement des technologies et des infrastructures conduit à s'interroger à nouveau, non seulement pour le supérieur, mais aussi pour le scolaire. Quelles possibilités pour des technologies qui sont "à distance", alors que les usages sont "en présence" ? Quels recours à une présence électronique – une "présence à distance" – pour accompagner une activité domestique ?
		Animation	Yves Ardourel, ERT 34
			Françoise Boissou - CNED, Eric Giraud - IUFM Aix-Marseille
Presse	Cézanne	11h30-12h30	Conférence de presse
			Conférence bilan des 10e Rencontres de l'Orme

17 mars, après-midi			LE TEMPS DU REcul : DE LA CONFRONTATION D'EXpÉRIENCES À L'ANALYSE
Thématique générale			Comment appréhender l'évolution du secteur du multimédia et des technologies à la lumière de l'expérience, non seulement ici et maintenant, mais aussi en regard d'expériences passées et développées sur des territoires plus lointains, où l'école répond à d'autres organisations, d'autres traditions ?
Activité	Lieu	Heure	
Forum	Cézanne	14h-16h	"ICT Trends and Counter-Trends in U.S. classrooms, 1984-2004"
			Quel regard scientifique sur les grandes évolutions du secteur ? Larry Cuban, chercheur américain de réputation mondiale, témoigne de la situation outre-Atlantique.
		Animation	Georges-Louis Baron - Université Paris V, Larry Cuban - Université de Stanford
Atelier	Milhaud	14h-15h30	Établissements scolaires, espaces numériques : quels projets culturels multimédias faire ensemble ? Comment s'y prendre ?
			Un partage d'expériences et une présentation d'une typologie d'activités, pour se forger une représentation commune des projets multimédias culturels réalisables entre espaces numériques et établissements scolaires. Quelles pistes pour trouver des partenaires sur son territoire et connaître les modalités de financement ?
		Animation	Aurore Leconte, ECM
Réunion	Lumière	14h-17h	Réunion du comité éditorial du campus numérique ESCALES
			Accès réservé
		Animation	Yves Ardourel, ERT 34



Le programme de l'École communicante

16 mars

9 h à 10 h

Thème 1 : Orientation

- EC1 **Utiliser les ressources numériques en Technologie pour découvrir des métiers**
Collège Barbara Hendricks - Orange
- EC2 **S'orienter : construire un parcours scolaire**
Collège Marseilleveyre - Marseille
- EC3 **Outils multimédias pour l'orientation**
Collège Vieux Port - Marseille + ONISEP, Aix-en-Pvce
- EC4 **Options « Techno » en seconde**
Collège Brunet - Avignon

10 h à 11 h

Thème 2 : Langue française et étrangère

- EC1 **Développement des compétences lexicales**
Collège Joseph d'Arbaud - Vaison-la-Romaine
- EC2 **" S'approprier les lettres phonographiques pour apprendre à écrire et à lire "**
École du Merlan Village - Marseille
- EC3 **" Vivre à Manhattan " : utilisation de ressources numériques variées**
Collège Roger Carcassonne - Pélissanne
- EC4 **T.L.A.O. : Labor improbus, cum electronicis instrumentis, omnia vincit !**
Collège Arc de Meyran - Aix-en-Provence

11 h à 12 h

Thème 3 : Arts plastiques et musicaux

- EC1 **Mixage et recherche de timbres à travers l'utilisation d'un séquenceur MIDI**
Collège René Cassin - Tarascon
- EC2 **" Le petit conservatoire de l'image et du son "**
École La Major + Association TILT - Marseille
- EC3 **Un site Internet comme prolongement du cours de musique**
Collège André Malraux - Mazan
- EC4 **Réaliser un objet plastique à l'aide de l'outil informatique**
Lycée Alphonse Benoît - L'Isle-sur-la-Sorgue

14 h à 15 h

Thème 4 : Sciences

- EC1 **Sensibilisation aux risques environnementaux**
Collège Les Caillols - Marseille
- EC2 **Communication à distance avec un automate industriel via un coupleur Web**
Lycée Pierre Gilles de Gennes - Digne
- EC3 **Utilisation des TICE en cours de SVT 3ème**
Collège Sainte Marthe - Tarascon
- EC4 **Défi Mer : réaliser un jeu interactif qui nous informe sur l'impact de l'homme sur le littoral marseillais**
École Marius Thomas (Endoume) - Marseille

15 h à 16 h

Thème 5 : Transversalité

- EC1 **ENS2 pluridisciplinaire**
Collège Louis Leprince-Ringuet - La Fare les Oliviers
- EC2 **" ItalEctronique "**
Lycée du Rempart - Marseille
- EC3 **Projet « Équitation » : analyse de photos sous forme de diaporamas**
Collège Châteaudouble - Aix-en-Provence
- EC4 **Les encyclopédies numériques autrement : le « copier-coller » intelligent**
Collège Anselme Mathieu - Avignon

16 h à 17 h

Thème 6 : Projets TICE d'établissements

- EC1 **Pilotage des Tice en équipe**
Collège Jean Moulin - Marseille
- EC2 **Bureau virtuel : plate-forme de communication élèves-professeurs-parents**
Collège Coutarel - Istres
- EC3 **Une poliTICE d'établissement à petits pas**
Lycée Alphonse Benoît - L'Isle-sur-la-Sorgue
- EC4 **Projet sixième VTT et environnement**
Collège Clovis Hugues - Cavailon

Dispositif " Landes interactives "

CRDP Bordeaux, collège Jean Moulin - St Paul Lès Dax - Landes

17 mars

9 h à 10 h

Thème 7 : B2i

- EC1 **Messagerie et validation B2i**
Collège Simone de Beauvoir - Vitrolles
- EC2 **La FOAD en formation continue des adultes (Comptabilité – B2i)**
DAFCO - CAFOC - GRETA - Aix-en-Provence / Marseille
- EC3 **Validation des items du B2i avec le logiciel GIBII en classe de CFA**
CFA du Lycée hôtelier régional - Marseille
- EC4 **Pour une recherche efficace sur Internet**
Collège Barbara Hendricks - Orange

10 h à 11 h

Thème 8 : Dispositif expérimental du Vaucluse

- EC1 **Des ressources numériques sur une tablette**
Collège Le Lubéron - Cadenet
- EC2 **TIC et accompagnement scolaire**
Collège Anselme Mathieu - Avignon & Association Avenir 84
- EC3 **Cours et exercices numériques de musique en ligne**
Collège Anselme Mathieu - Avignon
- EC4 **Cours et exercices numériques de SVT en ligne**
Collège Anselme Mathieu - Avignon

11 h à 12 h

Thème 9 : Histoire et Patrimoine

- EC1 **Énergie renouvelables et choix politique**
Lycée professionnel Ampère -Marseille
- EC2 **La Machination de l'Empereur : un autre regard sur l'archéologie**
Musée de l'Arles et de la Provence antiques + Collège Van Gogh - Arles
- EC3 **La vie des Français pendant la seconde guerre mondiale**
Collège Marcel Pagnol - Istres
- EC4 **L' Histoire par l' image : apprendre comprendre et analyser autrement que par l'étude de textes**
Lycée de l'Arc - Orange
- L'église de St Paul Les Dax**
Collège Jean Moulin - Saint Paul Lès Dax - Landes

14 h à 15 h

Thème 10 : E-learning

- EC1 **Recherche, échange et communication**
Collège Jacques Prévert - Marseille
- EC2 **Plate-forme de e-learning en conduite routière**
Lycée Paul Héraud - Gap
- EC3 **Calculons avec des cartes en lignes**
IUFM Midi-Pyrénées - Toulouse
L'effet "Roger Rabbit" : scénarisation de contenus pédagogiques en ligne
CNED EIFAD - Poitiers
- EC4 **Serveur d'exercices interactif WIMS de Mathématiques**
Collège Voltaire - Sorgues

15 h à 16 h

Thème 11 : Mathématiques

- EC1 **Comparaison des températures entre Aix-en-Provence et Marseille**
Collège Saint-Eutrope - Aix-en-Provence
- EC2 **Géométrie Presse-Boutons**
Collège Camille Raymond - UPI Primaire – Château-Arnoux St-Auban
- EC3 **Activité sur la somme de deux vecteurs avec Géoplan**
Collège Belle de Mai - Marseille
- EC4 **Soutien 4ème avec Sésamath / Mathenpoche**
Collège François Mitterrand - Veynes



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Les exposants

3COM
ARQUE TECHNOLOGIES
BARCO / ORAY
CASDEN
CISCO GTR
CNS (Canal numérique des savoirs)
CONSEIL GENERAL 13
CONSEIL REGIONAL PACA
DAFCO (Délégation académique à la formation continue) – académie d'Aix-Marseille
EDU 4
FONDATION JAE (Jeunesse avenir entreprise)
FRANCE TELECOM
HD COM
IAO
IASE (Inter-académique du Sud-Est, réseau SCÉRÉN)
IKON
INCUBATEUR MULTIMEDIA BELLE DE MAI
KNE (Kiosque numérique de l'éducation)
LESITE.TV
MATCHWARE
MEDMULTIMED
MICROSOFT France
MUSEE D'ARLES
ONISEP Aix-Marseille
PIERRON EDUCATION
PINNACLE
PROMETHEAN
SI CONTACT
VILLE DE MARSEILLE
VXD TECNILAB



1995-2005 : 10 ans de rencontres dédiées au multimédia éducatif

Depuis 1995, les Rencontres de l'Orme sont restées fidèles à l'état d'esprit qui a présidé à leur création : lieu d'échanges, de partage et de confrontation entre les différents acteurs impliqués dans le développement du multimédia éducatif.

Une représentation de tous les acteurs du secteur

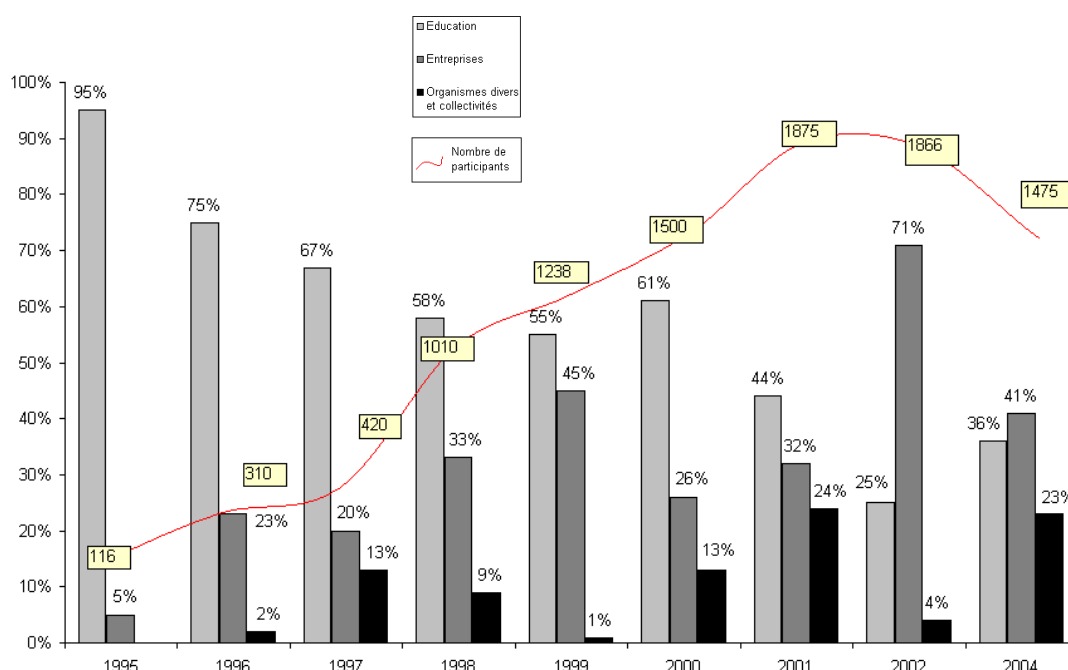
Dès l'origine tournées vers les « professionnels de l'éducation », les Rencontres de l'Orme ont d'abord accueilli les acteurs principaux que sont :

- les enseignants, chercheurs, universitaires, chefs d'établissements ;
- les responsables institutionnels, les corps d'inspection ;
- les entreprises, industriels et éditeurs du domaine de la communication, du multimédia et de l'innovation technologique.

Puis d'autres publics ont été impliqués :

- les élèves et étudiants (naissance de l'École communicante[®] en 1998) ;
- les collectivités territoriales et les acteurs du développement économique ;
- les institutions, organismes professionnels et corps consulaires ;
- les parents d'élèves et le monde associatif (communauté éducative élargie).

Évolution de la fréquentation des Rencontres de l'Orme en neuf ans



Passage de la manifestation de 3 à 2 jours



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Des contributions riches et variées

La réussite des Rencontres de l'Orme, année après année, a été tissée par l'implication croisée de personnalités et d'intervenants de niveaux national ou international, de praticiens et d'experts issus du monde de la recherche ou de l'entreprise.

Ces participants sont pleinement partie-prenante du programme, qui s'élabore à partir des différentes contributions aux tables-rondes, ateliers et séminaires qui composent la manifestation.

L'École communicante®, concept original des Rencontres de l'Orme, réunit des enseignants et leurs élèves, de la maternelle à l'université, qui présentent leurs usages quotidiens du multimédia éducatif et contribuent ainsi à diffuser de nouvelles pratiques.

Rencontres de l'Orme	Nombre d'intervenants (hors École communicante)	Nombre de présentations sur l'École communicante
1 ^{ères} : juin 1995	16	-
2 ^e : juin 1996	60	-
3 ^e : juin 1997	113	-
4 ^e : octobre 1998 *	115	72
5 ^e : octobre 1999	196	35
6 ^e : octobre 2000	223	94
7 ^e : octobre 2001	349	54
8 ^e : octobre 2002	249	68
9 ^e : février 2004 **	236	34

* création de l'École communicante ; tenue des Rencontres en octobre sur 3 jours.

** tenue des Rencontres en février, sur deux jours.

Des thématiques en phase avec l'actualité

1995 : 1^{er} Colloque d'information et d'échanges sur les ressources multimédias en éducation

1996 : Technologies de l'information et accès à l'éducation, ressources, territoires et formation

1997 : Des nouveaux médias aux nouvelles ressources pédagogiques : favoriser la production et l'utilisation

1998 : L'école et les industries du multimédias au service de la qualité de l'enseignement

1999 : Le multimédia éducatif: carrefour de compétences

2000 : Transfert - Innovation

2001 : Savoirs e-media et nouvelles médiations

2002 : Les nouveaux espaces d'éducation

2004 : Quels défis pour les nouveaux espaces d'éducation ?



10^e Rencontres
de **l'Orme**
16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Les Dossiers de l'ingénierie éducative n° 50 : « Mémoire des usages »



Pour la deuxième année consécutive, les Dossiers de l'ingénierie éducative, magazine édité par le CNDP, sont consacrés à la thématique des Rencontres de l'Orme.

Éditorial :

Tous les trois ou cinq ans...

En vingt ans de TICE, les usages ont foisonné. Certains ont, heureusement ou malheureusement, disparu, d'autres se sont pérennisés, d'autres encore apparaissent aujourd'hui. Pour ne pas tout réinventer périodiquement, surtout en matière de transmission, Les Dossiers... proposent une rétrospective.

Un bilan

Comment l'évolution des TICE est-elle analysée par ceux qui l'ont vécue, par ceux qui y ont contribué ? En quoi le devenir des usages pédagogiques dépend-il des outils, des dispositifs de communication, des grandes fictions à l'œuvre ? Dans quelle mesure les effets des dérives technicistes ont-ils été rattrapés ? Quelles innovations résultent des initiatives institutionnelles, associatives, personnelles ? Quel impact sur les pratiques non-TICE et sur les compétences des élèves ?

Ce numéro-bilan multiplie les points de vue et tente une recombinaison de l'histoire des TICE.

Des enjeux

Les contributions montrent que le thème proposé est considéré comme un enjeu majeur et qu'il est chargé de vraies valeurs. Elles posent des questions bien connues, comme celles des disciplines et des activités transversales ; plus délicates comme celles des effets et des résultats ; radicalement nouvelles parfois, par exemple, dans la manière dont les outils peuvent être les dépositaires d'une certaine forme de mémoire.

Illusions passées, détours de l'histoire et retournement des concepts surprennent aussi bien les critiques que les décideurs, dans un domaine dont la dénomination et les frontières ont changé plusieurs fois depuis son apparition. Tous les trois ou cinq ans, l'enseignant est confronté à une nouveauté significative, que celle-ci relève de l'instrumentation en réseau ou de l'invention des communautés d'internautes, de l'initiative politique ou de la nature des ressources proposées, ou simplement du discours qui accompagne, influence – rarement, détermine – l'extension des TICE et ses coups d'arrêt. Preuves que les TIC n'ont plus à se justifier dans la vie pédagogique et le système éducatif français.

Amnésie partielle

Tout n'est pas dit pour autant. Que la rubrique « Outils » manque cette fois à l'appel peut être considéré comme l'indice d'autres disparitions. N'y a-t-il pas quelque amnésie à mentionner le seul Logo dans la colonne des oublis et des pertes ? Un beau sujet pour un prochain « Point d'actu ».



Il y a 10 ans naissait l'Orme (Observatoire des ressources multimédias en éducation)

L'Observatoire des ressources multimédias en éducation (ORME) a été créé à l'initiative du CRDP d'Aix-Marseille, afin de favoriser le dialogue entre industriels, prescripteurs et usagers du multimédia éducatif. Outre l'organisation de rencontres annuelles, il réalise études et observations sur l'usage du multimédia dans le système éducatif ainsi qu'une veille stratégique et documentaire sur le secteur.

Quelles missions ?

Mission nationale déconcentrée au CRDP d'Aix-Marseille, l'Orme est un trait d'union entre le secteur privé, qui développe des produits multimédias à contenus éducatifs et culturels, et le secteur public de l'éducation, concepteur et utilisateur de ces contenus.

Il remplit à ce titre trois grandes missions :

- observer l'usage du multimédia dans le système éducatif (pour permettre aux enseignants d'étendre le champ de leurs pratiques et aux industriels de faire évoluer leurs produits en fonction des usages qui en sont faits) ;
- repérer l'offre de produits et services multimédias éducatifs disponible sur le marché ;
- identifier les gisements de ressources éducatives et les industries qui les mettent en œuvre.

Pour quels services ?

L'organisation annuelle des Rencontres de l'Orme, un lieu d'échanges et de prospective

Rendez-vous des professionnels de l'éducation, de la recherche et des industries de l'information, elles contribuent à une meilleure diffusion des ressources et des pratiques et à l'émergence de produits ou de services multimédias innovants adaptés aux besoins nouveaux de l'école.

Un dispositif d'observation

L'Orme réalise des études et des observations à la demande des institutions, des industriels ou en prise avec l'actualité. Deux champs principaux sont explorés : les pratiques et les usages du multimédia dans les établissements scolaires ; les produits et services multimédias éducatifs disponibles sur le marché.

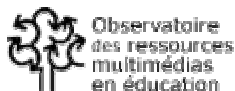
Résultats consultables et disponibles en ligne sur le site de l'Orme.

Des services électroniques d'information

Accessibles sur l'Internet, ils proposent des éléments de veille sur les pratiques et usages du multimédia en éducation, l'état de la recherche en France et l'actualité des médias.

Un réseau de partenaires

Le partenariat est l'essence même du travail de l'Orme, qui conduit ses actions en collaboration avec des institutions de l'État ou des collectivités territoriales, des laboratoires de recherche et des industriels régionaux, nationaux et internationaux.





Le CRDP d'Aix-Marseille et l'usage pédagogique des TICE

Des missions au service du monde éducatif

Le CRDP de l'académie d'Aix-Marseille a pour mission l'accompagnement pédagogique des établissements et des écoles de l'académie dans le domaine des ressources (mise à disposition ou production) et dans le suivi et la diffusion de leurs usages (animation, assistance, expertise, aide à la décision).

*Pour accéder
aux ressources
pédagogiques
du CRDP :
5 médiathèques,
4 librairies
et un service
de documentation
administrative
qui offrent
à la consultation,
au prêt et à la vente,
les produits
du réseau SCÉRÉN*

Pour ce faire, il intervient dans plusieurs domaines :

- l'édition et la diffusion de produits pédagogiques sur tous supports (écrit, audiovisuel, multimédia, logiciel), disponibles dans les médiathèques et librairies du réseau SCÉRÉN ;
- la documentation et l'ingénierie de ressources : bibliographies, stratégies et outils de recherche documentaire, sélections de documents pour la classe, bases de données ;
- l'accompagnement des actions en matière de TICE et de pratiques artistiques et culturelles à l'École : conseil, formation, animations.

Le multimédia éducatif, un axe majeur

Depuis sa création en 1992, le CRDP d'Aix-Marseille a eu une action déterminée dans le développement des TICE. En 1994, il met en place l'ORME (Observatoire des ressources multimédias en éducation). Cette mission nationale d'observation des usages favorise, notamment lors de ses rencontres annuelles, la collaboration entre acteurs de l'éducation, industriels et collectivités, condition indispensable à un développement cohérent des usages du multimédia. Dès 1995, il propose les premiers services pédagogiques en ligne, projet reconnu d'intérêt public par le ministère de l'Industrie.

Aujourd'hui, outre son rôle d'éditeur multimédia, le CRDP contribue au développement d'un pôle euroméditerranéen des industries du multimédia éducatif et culturel, au travers d'un projet de rassemblement des acteurs publics de contenus multimédias (chercheurs, concepteurs, éditeurs, distributeurs...).

Une organisation en réseau

Le CRDP fait partie du réseau SCÉRÉN (Services culture éditions ressources pour l'Éducation nationale), composé du CNDP (Centre national de documentation pédagogique), de 31 CRDP (centres régionaux) et de 83 CDDP (centres départementaux).

Il est présent dans toute l'académie au travers de ses 4 CDDP (Digne, Gap, Marseille, Avignon), qui accompagnent les lycées, les collèges et les écoles de leur département dans les domaines correspondant aux missions du SCÉRÉN, dans un souci de constante collaboration avec les instances académiques et les collectivités territoriales.

Pour plus d'informations : www.crdp.ac-aix-marseille.fr



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Les partenaires

Les Rencontres de l'Orme sont organisées par l'Observatoire des ressources multimédias en éducation (Orme) et le Centre régional de documentation pédagogique de l'académie d'Aix-Marseille (CRDP).

Avec la participation de :

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Académie d'Aix-Marseille
Scérén [CNDP - CRDP]

Avec le soutien de :

Conseil régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur
Conseil général des Bouches-du-Rhône
Ville de Marseille

En partenariat avec :

Incubateur Multimédia de la Belle de Mai
Osmi@
France 5

Le Canal numérique des Savoirs (CNS)
Le Kiosque numérique de l'Éducation (KNÉ)
Promethean

et

Barco
France Télécom
Ikon
Microsoft
Oray
SI Contact

Avec le concours du :

Lycée Ampère
Lycée Blaise Pascal
Lycée Gambetta



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Vos interlocuteurs

Organisation - programme - commercialisation : Orme / CRDP d'Aix-Marseille

Coordination	Clair-Yves Chauvet, responsable de l'Orme
Organisation, secrétariat	Lucia Nardella
École communicante	Hélène Cousin, Philippe Rajon Frédérique Poli-Hanquier, rectorat d'Aix-Marseille
Communication	Célia Frutozo
Mise en place technique	Nicolas Michel, le lycée Ampère

Orme / CRDP
T : 04 91 14 13 13
F : 04 91 14 13 00
31, bd d'Athènes
13232 Marseille cedex 01
info@orme-multimedia.org

Commissariat général - logistique

Logistique Pharo	Boris Boyadjian, Ulysse Conseil
Accueil	Les équipes du lycée Gambetta

Ulysse Conseil
T : 01 42 91 58 20
F : 01 42 91 58 21
6, rue Mazarine
13100 Aix-en-Provence
boris.boyadjian@ulyseconseil.fr

Relations Presse

Manon Ouellette, La Grande Ourse communication

La Grande Ourse
T : 01 40 47 99 89
M : 06 71 13 64 62
F : 01 40 47 99 85
13, bd Edgar Quinet
75 014 PARIS
manon@ouellette.com



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

Webographie

- Aménagement numérique et éducatif des territoires (actes de colloque) : <http://www.educnet.education.fr/chrqt/anter-actes.pdf>
- Bien(!)lire. Site d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme <http://www.bienlire.education.fr/>
- Cartable électronique <http://www.cg38.fr/pages/index/id/4349>
- CIEP - Office français pour le développement de l'éducation dans le monde. Pour mettre le savoir-faire éducatif français, notamment en ce qui concerne les tice, au service de la coopération bilatérale et multilatérale. <http://www.ciep.fr>
- CLEMI - Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information. Comment mieux utiliser la presse écrite et audiovisuelle dans l'enseignement. <http://www.cleml.org>
- CNED - Centre National de l'Enseignement à Distance. Le Cned conjugue aujourd'hui les techniques traditionnelles de l'enseignement à distance et celles qui utilisent toutes les possibilités du traitement numérique de l'information (Internet, téléformation, cédéroms, visioconférences...) : <http://www.cned.fr>
- CNS – Canal numérique des savoirs. Service d'accès à des contenus éducatifs en ligne regroupant les offres de plus de 30 éditeurs. <http://www.cns-edu.net>
- Educasource - Ressources électroniques pour l'enseignement scolaire : <http://www.educasource.education.fr>
- Educlit - Portail des professionnels de l'éducation. Propose une rubrique tice : <http://www.educlit.education.fr>
- Educnet - Le site dédié aux nouvelles technologies et aux nouveaux usages dans l'enseignement : <http://www.educnet.education.fr>
- ERIC : espaces régionaux internet citoyens. Initiative régionale PACA dans le domaine des EPN : http://www.netpolitique.net/php/ressources/news_details.php3?id_news=116
- Espaces NetPublic - Ouverture d'Espaces NetPublic dans les établissements scolaires *Circulaire n° 2004-214 du 26/11/2004 BO n° 45, 9 décembre 2004* <http://www.education.gouv.fr/bo/2004/45/MENT0402500C.htm>
- Espace Régional Internet Citoyen – programme pour le développement de l'accès public à l'Internet et au multimédia www.cr-paca.fr/index.php?php_action=statique&esp=31&rub=403&sous_rub=412&page_mere=415
- Eurydice - Basic Indicators on the Incorporation of ICT into European Education Systems – Facts and figures – 2000/01 Annual Report : <http://www.eurydice.org/Documents/TicBI/en/FrameSet.htm>
- Incubateur Multimédia Belle de Mai - Incubateur thématique installé à Marseille, ayant pour objet le développement de produits, de services et d'entreprises dans les domaines du multimédia éducatif et culturel : www.belledemai.org
- Informations sur les TIC en Région auprès de la DATAR [http://www.datar.gouv.fr/Datar_Site/DATAR_TIC.nsf/\\$ID_Chapitre/CLAP-65SJ26](http://www.datar.gouv.fr/Datar_Site/DATAR_TIC.nsf/$ID_Chapitre/CLAP-65SJ26)
- INRP - Institut National de la Recherche Pédagogique. Recherches en éducation et interprétation des données fournies par la recherche fondamentale. <http://www.inrp.fr>
- KNE – Kiosque numérique de l'éducation. Service d'accès à des contenus éducatifs en ligne regroupant les offres de 9 éditeurs <http://www.kiosque-edu.com>
- Landes interactives – initiative d'équipement des collégiens en ordinateurs portables (département des Landes) : www.landesinteractives.net et http://www.landes.org/fr_vivre_nouv techno_portables.asp



10^e Rencontres de l'Orme

16 - 17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

- Le portail Éducation représente l'offre éducative institutionnelle française, c'est-à-dire des sites édités par le ministère de l'Éducation nationale ou par des établissements publics qui lui sont rattachés : <http://www.education.fr>
- Les TICE dans l'éducation – site regroupant informations et ressources pour le développement des technologies de l'information à l'école. Ministère de l'éducation nationale, direction de la technologie : <http://www.educnet.education.fr>
- Loi d'orientation pour l'avenir de l'école et rapport annexé concernant les TIC : http://www.premier-ministre.gouv.fr/IMG/pdf/societe_information_2004.pdf
- Micro portable étudiant. Bilan de l'opération [bilan d'étape de l'opération " Micro portable étudiant " 29/11/04](http://www.educnet.education.fr/microportable/operation)
- OCDE Les nouvelles technologies à l'école -- Apprendre à changer http://www.oecd.org/document/17/0,2340,fr_2649_33723_27717713_1_1_1_1,00.html
- Ordina13- Initiative d'équipement en ordinateurs portables pour les collégiens (département des Bouches-du-Rhône): www.ordina13.fr
- Orientations stratégiques du ministère de l'éducation nationale en matière de contenus : <http://tice.education.fr/educnet/contenus/>
- Primlangues - Centre de ressources et d'échanges pour les acteurs de l'enseignement des langues en primaire : <http://www.primlangues.education.fr>
- Primitice : dispositif de repérage, de description, d'indexation et de mutualisation d'usages des TIC dans l'enseignement primaire afin d'en faciliter l'accès et l'exploitation pour tous. <http://www.educnet.education.fr/primaire/usages/primitice.htm>
- Projet Ile et Vilaine (dépêche AEF) – Initiative d'équipement des collégiens en ordinateurs portables (département Ile et Vilaine) : <http://www.educnet.education.fr/aef/articles/html/aef-44891.htm>
- Renater – Réseau national pour l'éducation et la recherche : www.renater.fr
- S3IT – Schéma stratégique des systèmes d'information et de télécommunications du ministère de l'éducation nationale. <http://www.education.gouv.fr/syst/schema/default.htm>
- SCEREN-CNDP - Centre National de Documentation Pédagogique. Une rubrique tice et les dossiers de l'ingénierie éducative. <http://www.cndp.fr>
- Schene : faire émerger une demande de contenus pour le secondaire <http://tice.education.fr/EducNet/contenus/schene/>
- SDET – Schéma directeur des environnements de travail. Composante du schéma stratégique des systèmes d'information et de télécommunications S3IT : www.educnet.education.fr/equip/sdet.htm
- SDI - Schéma directeur des Infrastructures, composante du schéma stratégique des systèmes d'information et de télécommunications S3IT : <http://www.educnet.education.fr/equip/sdi.htm>
- Tableau interactif www.orme-multimedia.org/servicesinfo/tableaux_interactifs_web.pdf
<http://www.educnet.education.fr/primaire/usages/TBI/default.htm>
- Unesco : les TIC et l'éducation dans le monde : tendances, enjeux et perspectives (en anglais) <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136281e.pdf>
- UNT – Universités Numériques Thématiques <http://tice.education.fr/EducNet/superieur/unt/>