



# 10<sup>e</sup> Rencontres de l'Orme

16-17 mars 2005 Palais du Pharo - Marseille

1995 - 2005... 10 ans d'observation du multimédia

16 mars, matin

TIC ET ÉDUCATION : QUELLES POLITIQUES PUBLIQUES ?

A l'heure d'initiatives d'ampleur inégalee en matière de TICE, quelles régulations s'opèrent entre État et collectivités territoriales dans le contexte de décentralisation ? En quoi ces opérations entraînent-elles des changements dans les usages scolaires ou le fonctionnement de l'établissement scolaire ?

ACTIVITÉS LIEU HORAIRES

ACTIVITÉS	LIEU	HORAIRES	
Parcours	Lumière	9h30-10h	Parcours "Collège et numérique"  Le dispositif Ordina 13 est en place depuis 2003, et un débat citoyen sur le Collège numérique mobilise actuellement la communauté éducative du département des Bouches-du-Rhône. Le parcours « Collège et numérique » proposé sur les Rencontres de l'Orme, en appui sur les différentes activités proposées par la manifestation, vise à illustrer une des composantes centrales de ce nouveau collège : les ressources éducatives, intégrées dans un réseau de communication. Accès réservé.  Animation Dominique Liautard, EJCM
Forum	Cézanne	10h-12h	Observation et évaluation des politiques publiques  Quelles évaluations des politiques publiques ? Quelle prise en compte de la neutralité nécessaire ? Quelles approches de l'efficacité des TIC en éducation, en France et à l'étranger ? Besoins nouveaux, méthodes et dispositifs nouveaux : expérimentations dans des cadres bien définis, "surveys" visant à analyser l'impact sur les résultats, etc. Comment prendre en compte ces méthodes, fréquentes dans le monde anglo-saxon, qui supposent l'application de modèles fortement standardisés et d'épreuves d'évaluations normalisées, selon des méthodes peu connues en France ?  Animation Georges-Louis Baron - Université Paris V, Alain Chaptal - Université Paris VIII, MSH Paris Nord Intervenants Dominique Liautard - EJCM, Alain Pomirol - Mission TICE académie de Bordeaux, Imad Bejani - France 5
Séminaire	Mistral	10h-12h	Soutiens, incitations économiques, organisation des chaînes de valorisation  Les politiques de soutien et d'incitation en faveur du multimédia éducatif et culturel se développent, sur fond d'un tissu où les TPE côtoient les grands groupes éditoriaux et les non moins grands opérateurs de télécoms. Quels dispositifs de soutien (aux projets, à la production, à la diffusion) ? A l'échelle territoriale ou nationale ? Quelles articulations avec des politiques économiques et industrielles ? Quelle dimension pour la territorialisation des productions ?  Animation Gilles Braun, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Intervenants Bernard Debargue - M@de management, Jean-Pierre Brocart - Incubateur multimédia Belle de Mai, Marie Baduel - Conseil régional PACA, Jacques Philippet - Osmi@, Docteur Roux et Mr Cador - Conseil général 06
Atelier	Agora	10h-11h30	Education et territoires  Interventions des composantes éducatives dans l'aménagement numérique du territoire. Nature et intérêt des liaisons avec les dispositifs sociaux d'accès au numérique, notamment les Espaces publics numériques. Conduite du changement et fonctionnement des établissements scolaires, dans le contexte de décentralisation : nouveaux contextes, nouvelles approches.  Animation Yves Grellier, CRDP de Lyon Intervenants Félix Weygand - Conseil général 13, Thierry Arpin-Pont - SGAR, Laroussi Oueslati - Conseil régional PACA, Daniel Kaplan - FING, Patrick Mauméjear - Datsi académie d'Aix-Marseille
Atelier	Milhaud	10h-11h30	Le système éducatif : un monde de réseaux, un monde en réseau  Le système éducatif, depuis les premières lois de décentralisation, fonde son organisation sur des logiques de réseaux. Etat régulateur, collectivités aux responsabilités accrues, autonomie des établissements : l'action d'éducation est au cœur d'un maillage complexe, quelquefois qualifié de "réseau de gouvernance". En quoi les déploiements de réseaux numériques soutiennent-ils cette évolution, ou plus simplement dans quelle mesure les travaux conduits en tiennent-ils compte ? L'organisation d'une école "en réseau" tire-t-elle pleinement parti du réseau numérique pour renforcer son maillage ?  Animation Bernard Cornu - INRP Intervenants Gilbert Urban - Datsi académie d'Aix-Marseille, Jean-Paul Fernandez - Conseil général 74, Amar Oussalah - Université de Provence, Isabelle Pouliquen - Université Paul Cézanne, Alain Bethuys - MEN-DT, Laurent Tixier - Conseil général 13
Ouverture officielle	Espace Restauration	11h-12h30	Ouverture  Ouverture officielle des 10 <sup>e</sup> Rencontres de l'Orme  Par Jean-Paul de Gaudemar - recteur de l'académie d'Aix-Marseille

16 mars, après-midi

RESSOURCES ET ENVIRONNEMENTS : UNE OFFRE QUI S'ORGANISE ?

Sur un marché où se développent titres multimédias, canaux de ressources numériques et autres environnements de travail, quelles réponses adaptées à la fois aux besoins individuels et aux nécessités de standardisation liées à l'industrialisation de l'approche ? Quelles évolutions des médias traditionnels dans une perspective de rapprochement ou d'intégration ? Quelles évolutions du concept de "ressource" ? Quelles nouvelles granularités ? Quelles nouvelles dimensions territoriales et économiques ?

ACTIVITÉS LIEU HORAIRES

ACTIVITÉS	LIEU	HORAIRES	
Forum	Cézanne	14h-16h	De la disquette aux environnements de travail... la question du "sur mesure de masse"  Quelle évolution de la conception des espaces numériques d'éducation : superstructure des projets d'aménagement ou "chaînon manquant" ? Quelle réponse apportent les environnements numériques de travail (ENT) à la question du "sur mesure de masse" ?  Animation Elisabeth Fichez - Université de Lille  Intervenants Michel Chaumet - CRDP de Montpellier, Vincent Bastid - Microsoft, Alain Pomirol - Académie de Bordeaux, Jean-Marie Balle, Yolande Combès - Université Paris VIII, MSH Paris Nord, Françoise Boissou - CNED, Docteur Roux et Mr Beauvais - Conseil général 06, Dominique Juffroy - France Télécom, Michèle Barrière - Jérikó

<b>Atelier</b>	<b>Milhaud</b>	<b>14h-15h30</b>	<b>Du logiciel éducatif aux nouveaux médias</b>
			Les premières Rencontres de l'Orme en 1994-1995 s'installaient sur un fond de logiciels éducatifs et de quelques titres multimédias, notamment culturels, encore rares. Depuis 10 ans, quelle a été l'œuvre de la technologie ? Quels impacts du développement rapide de l'Internet et de ses usages ? Quelle réalité pour la convergence maintes fois annoncée entre télécoms, informatique et vidéo ? Quels nouveaux produits, nouveaux services ? Quelles modalités d'intégration de la vidéo et de la TV ? Comment intégrer la dimension territoriale ? Quelles approches de la granularité des ressources éducatives ?
		Animation	Alain Brunet - IGAEN
		Intervenants	Norbert Hilaire - Université de Nice, Gaëtan Cambra - Téléavocats, François Haubertin - CRDP de Bretagne, Jean-Noël Lanthiez - Broadbank, André Loechel - Association Villes numériques, Patrick Badillo - EJCM, Yannick Monsnereau - France 5.
<b>Atelier</b>	<b>Mistral</b>	<b>14h-15h30</b>	<b>Economie – institutions – pédagogie : quels cadres socio-économiques ?</b>
			Quelle formation pour demain, dans un cadre qui dépasse les frontières nationales et installe l'information comme un bien et un moyen ? Quelle place pour les ressources numériques dans le concert économique, institutionnel, pédagogique ? Quelles approches pour chaque individu, mais aussi pour une ville, un département, une région, un pays, comme un enjeu économique à moyen et long terme ? Quelle économie de la formation, quelle économie de l'information, quelles logiques offre/demande, et quels liens entre elles ?
		Animation	Patrice Grevet - Université de Lille 1
		Intervenants	Thierry de Vulpilières - CNS, Bernard Debargue - M@de management, Alain Ravetti ou Elzein Sylvie - Onisep, Bernard Lang - INRIA
<b>Atelier Osmi@</b>	<b>Agora</b>	<b>14h-16h30</b>	<b>Le multimédia de contenu et les territoires de collaboration</b>
			Dans le cadre de l'aide au développement de la production et de l'usage de produits et services multimédias éducatifs et culturels en région, l'objectif d'Osmi@ est de mettre en exergue les dispositifs régionaux et inter-régionaux visant à favoriser ce développement par la mobilisation et la collaboration des acteurs publics et privés concernés et la mise en place de services collectifs.
		Animation	Jacques Philippot, président d'Osmi@
		Intervenants	Francisca Antunes et Dominique Guillen - Alatrace, Yves Ardourel - IUFM Toulouse, Réseau inter-régional Escalles, Dominique Augey - Université Paul Cézanne Aix-Marseille Upcam, Marie Baduel - Conseil régional PACA, Jean-Pierre Brocart - Incubateur multimédia Belle de Mai, Alain Chaptal - Maison des sciences de l'homme, Clair-Yves Chauvet - Orme, Denis Gasté - Institut Ingémédia Université de Toulon et du Var, Houriah Ghebalou - Incubateur de Bourgogne, Yann Le Fichant - Voxinzebox, Stéphane Martayan - Conseil régional Paca, Laroussi Oueslati - Conseil régional Paca, Jacques Papadopoulos - CRDP de Nice, Didier Paquelin - Université Bordeaux 3, Nicolas Seres - Incubateur Midi-Pyrénées, Emmanuel Vergès - ECM
<b>Atelier IUFM</b>	<b>Lumière</b>	<b>14h - 16h</b>	<b>Le C2i niveau 2 "enseignant" : intégrer les TICE dans les pratiques professionnelles des enseignants</b>
			Le C2i niveau 2 "enseignant" est expérimenté dans les IUFM cette année et sera généralisé dès l'an prochain. Il s'appuie sur un référentiel de compétences liées directement à l'exercice du métier dans toutes ses dimensions et réactive la question de l'intégration des TICE dans la pratique professionnelle des enseignants. Quelles sont les compétences visées ? Quelle articulation entre les dimensions transversales et disciplinaires ? Comment peuvent-elles s'acquiescer et se développer ? Pour quels (nouveaux ?) gestes professionnels ?
		Animation	Claude Bertrand - IUFM
<b>Réunion</b>	<b>Salle de réunion</b>	<b>14h-16h</b>	<b>Réunion Medmultimed</b>
			Réunion organisée par l'association des entreprises multimédias de contenu de la région Provence Alpes Côte d'Azur. Accès réservé
		Animation	Fabrice Comte - TIKa éditions
<b>Réunion</b>	<b>Univ1</b>	<b>14h-18h</b>	<b>Réunion réseau Scérén</b>
			Réunion des directeurs de CRDP Accès réservé
		Animation	Alain Coulon, directeur général du CNDP
<b>Séminaire</b>	<b>Mistral</b>	<b>16h-18h</b>	<b>Modèles économiques : stabilité ou changement des équilibres ?</b>
			Un montant potentiellement consacré aux contenus électroniques d'environ 15 à 50€ par élève et par an - valeurs souvent citées - donnerait à terme pour l'ensemble du pays des budgets compris entre 100 et 350 millions d'euros. On sera sans doute surpris de constater que cette somme n'est pas très éloignée du montant qui serait consacré aux matériels, en respectant des ratios d'équipements de l'ordre de 1 pour 13 en école, 1 pour 7 en collège, 1 pour 4 en lycée ou université. En somme, un rééquilibrage extrêmement important du secteur... Vision prospective ou mirage technico-économique ?
		Animation	Denis Fortier, Conseil général 13
		Intervenants	Philippe Portelli - CNDP, Jean-Pierre Chevalier - académie d'Aix-Marseille, Thierry de Vulpilières - CNS, Gilles Braun - MEN-DT, Marie Gaillard - Kiosque numérique de l'éducation, Michèle Barrière - Jériko
<b>Atelier</b>	<b>Milhaud</b>	<b>16h-18h</b>	<b>Numérique : nouvelles ressources, nouvelles approches documentaires</b>
			Les nouveaux documents et les problématiques de développement innovantes en matière de sites web à vocation éducative, à partir de l'exemple du site sur Marie Curie du ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles technologies. Les nouveaux modes documentaires, la diffusion et l'accessibilité des connaissances.
		Animation	Jean-Louis Durpaire - Inspection générale
		Intervenants	Ghislaine Azemar, Denis Gasté - Université de Toulon Var, Françoise Thibault - MEN, Jérôme Bertoneche - CNDP, Alain Ravetti ou Cathy Jacquetty - Onisen
<b>Atelier</b>	<b>Agora</b>	<b>16h30-18h</b>	<b>Logiciels, environnements et ressources libres ou non marchands : mémoire, innovation, généralisation, opportunités</b>
			Quels rôles et spécificités de la démarche libre et des initiatives non marchandes dans les processus d'innovation ? Quelle approche des externalités de réseau dans la diffusion, quels apports spécifiques à la mémoire et à l'expérience ? Quelles opportunités et perspectives, en réponse aux demandes d'interopérabilité, à la situation de diversité technologique et aux attentes des acteurs ?
		Animation	Bernard Lang - Inria, Jean-Pierre Laisné - ObjectWeb
		Intervenants	Jean-Claude Fernandez - Conseil général 74, Benjamin Clerc - Sésamath, Nicolas Michel - CRDP Aix-Marseille, Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris, Arnaud Février - Axul, Franck Benalloul - avocat.
<b>Atelier</b>	<b>Lumière</b>	<b>16h30-18h</b>	<b>Les villes de la connaissance : les nouveaux rapports des territoires aux savoirs et à leur transmission</b>
			De plus en plus de villes en Europe (espagnoles surtout, mais aussi allemandes et italiennes) revendiquent un statut de ville de la connaissance. Quelles réalités derrière cette formulation ? Quelle est la place des info-technologies dans ces nouvelles stratégies qui concourent à l'image et à l'attractivité d'un territoire ? Quel avenir pour les portails de la formation mis en ligne par des collectivités ou des régions ? Quel rapport avec les nouvelles agoras du savoir et universités libres qui se multiplient ? Le rôle d'une collectivité est-il de familiariser les habitants avec les nouveaux horizons de la prospective technologique et de la ville de demain ?
		Animation	André Loechel - Association Villes numériques
		Intervenants	Laura Garcia Vitoria - Arenotech, Eunika Mercier-Laurent - Réseau européen des Villes numériques, Robert Duchamp - ENSAM, Stéphane Salord - Communauté du Pays d'Aix, Monique Salomon, mairie de Bouc-bel-Air

<b>Lesite.tv</b>	<b>Cézanne</b>	<b>16h30-18h30</b>	<b>Lesite.tv : un service et des ressources pour l'éducation</b>
------------------	----------------	--------------------	--

Lesite.tv, service de vidéos en ligne développé par France 5 et le Scérén, rencontre ses usagers.

Animation Estelle Broucke et Yannick Monsnereau - France 5

<b>Avant-premières</b>	<b>Espace Restauration</b>	<b>16h30-19h</b>	<b>Les Avant-premières du numérique</b>
------------------------	----------------------------	------------------	---

Réunions professionnelles organisées par l'Incubateur multimédia Belle de Mai et se tenant devant un public qualifié de plus de 200 experts et donneurs d'ordre de la filière du multimédia, les Avant-Premières du numérique sont destinées à faire connaître des produits numériques innovants.

Animation Jean-Pierre Brocart, Incubateur multimédia Belle de Mai

**17 mars, matin** **TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET EDUCATION : USAGES ET PRATIQUES, DANS ET HORS L'ECOLE**

*Quels rapprochements le développement des TIC et du multimédia a-t-il favorisés entre les acteurs éducatifs, dans ou hors l'école ? Le rôle éducatif des familles s'en trouve-t-il renforcé ? Quels types de partenariats et complémentarités se sont mis en place, notamment avec les acteurs socio-éducatifs ou culturels ?*

**ACTIVITÉS LIEU HORAIRES**

<b>Atelier Primaire</b>	<b>Agora</b>	<b>9h-10h</b>	<b>Prise en main du tableau blanc interactif en école primaire</b>
-------------------------	--------------	---------------	--

Avec l'école élémentaire Mendès-France - Istres

Animation Gilles Bourdy

<b>Séminaire</b>	<b>Mistral</b>	<b>9h30-11h30</b>	<b>Pratiques innovantes, pratiques à partager</b>
------------------	----------------	-------------------	---

Si l'usage des TIC s'inscrit souvent dans des logiques d'innovation, les années passées ont permis d'explorer de nombreux domaines et d'installer des pratiques. Quelle efficacité peut-on leur reconnaître ? Quels développements peut-on en attendre ? Quelles limites à la transférabilité ? Quelles perspectives en terme de généralisation annoncée ? La question se pose aussi quant aux modes de diffusion de l'expérience, dès lors qu'elle est reconnue, dans une logique d'évolution des pratiques professionnelles.

Animation Anne-Marie Bardi - Inspection générale

Intervenants Joëlle Jacq - IPR académie d'Aix-Marseille, Jean-Pierre Chevalier - académie d'Aix-Marseille, Nathalie Vandewiele - Association enseignants CPGE, Jean-Michel Perron - CNDP, Bernard Busser - Conseil général 13, Claude Bertrand - IUFM, Françoise Boissou - CNED

<b>Forum</b>	<b>Cézanne</b>	<b>9h30-11h30</b>	<b>De la technologie éducative au multimédia éducatif : la montée des logiques de courtage ?</b>
--------------	----------------	-------------------	--

Le modèle des technologies éducatives, largement mis en avant à partir des années 80, semble connaître un certain épuisement et laisser progressivement place à un autre modèle, plus largement fondé sur la communication. A l'heure des espaces numériques d'éducation, des nouveaux médias et de l'apparition de nouveaux services de ressources, sans doute convient-il de replacer ces initiatives dans une perspective théorique, du double point de vue de l'éducation utilisatrice des technologies et des sciences de l'information.

Pour le monde scolaire, quels acquis de la période précédente ? Quels oublis aussi, et quels moyens d'y remédier ?

Animation Pierre Moeglin - Université Paris XIII, Alain Chaptal - Université Paris VIII, MSH Paris Nord

Intervenants Jacques Richard - retraité, Marc Nicq - CRDP Aix-Marseille, Henri Verdier - Odile Jacob Multimédia, Marie Gaillard - Kiosque numérique de l'éducation

<b>Atelier</b>	<b>Lumière</b>	<b>9h30-11h</b>	<b>Marchand et non-marchand : une même relation aux usages ?</b>
----------------	----------------	-----------------	--

A côté d'un secteur éditorial qui s'organise pour développer une offre de services de contenus s'affirme le dynamisme de nombreux acteurs se regroupant pour offrir des ressources non marchandes. Quel impact ont les initiatives qui échappent aux logiques marchandes traditionnelles sur la diffusion des usages ? Quelle capacité à répondre au plus près des besoins ? Comment la question des nouveaux modes de régulation, de coopération et d'usages peut-elle se poser aujourd'hui à propos des ressources ?

Animation Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris

Intervenants Jean Sérandon - IPR académie Aix-Marseille, Benjamin Clerc - Sésamath, Dominique Bourgeois - EJCM

<b>Atelier</b>	<b>Milhaud</b>	<b>9h30-11h</b>	<b>Innovation technique et interactions pédagogie – technologie – économie</b>
----------------	----------------	-----------------	--

Innovation, diffusion, acceptation, appropriation... Entre injonction et projet, quels attendus et quelles valeurs pour les acteurs en présence ? Quelles places et fonctions pour les objets et dispositifs techniques et technologiques ? Quelles régulations ? Quels impacts dans les champs connexes à l'école (musées, ERICS...), avec quelles incidences éducatives ?

Animation Didier Paquelin - Université Michel de Montaigne, Alain Payeur - Université du littoral

Intervenants Françoise Cros - Université de Genève, Alain Brunet - IGAEN, David Pioch - Promethean, Bernard Debargue - M@de management, Michelle Harrari - MSH Paris Nord

<b>Forum</b>	<b>Agora</b>	<b>10h-11h</b>	<b>Etablissements scolaires, espaces numériques : quels intérêts pour chacun de faire des projets culturels multimédias ensemble ?</b>
--------------	--------------	----------------	--

Quelle valeur ajoutée pour les collaborations entre Espaces Culture Multimédias (ECM) et établissements scolaires : mutualisation des compétences et des outils, enrichissement mutuel, ouverture de l'école sur son environnement ?

Animation Emmanuel Vergès, ECM

Intervenants Odile Chenevez - Clemi Aix-Marseille

<b>Atelier Microsoft</b>	<b>Salle de réunion</b>	<b>9h30-11h30</b>	<b>ENT Primaire : NetEcole</b>
--------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------

Les directeurs d'écoles primaires doivent faire face à des demandes administratives de la mairie ou du rectorat, des besoins d'information des parents et de communication, des exigences de mise à disposition d'outils pédagogiques et d'organisation. Quelles sont les solutions qui donnent la possibilité à une école ou à un groupe d'écoles d'accéder simplement à tous ces nouveaux services (absences, inscription cantine, formulaire 19, bureau virtuel, emploi du temps des enfants...) ?

Animation Vincent Bastid - Microsoft France

<b>Démo</b>	<b>Agora</b>	<b>11h-12h</b>	<b>Outils d'aide à l'orientation scolaire et professionnelle de la fondation Jeunesse Avenir Entreprise</b>
-------------	--------------	----------------	---

La fondation Jeunesse Avenir Entreprise édite des outils d'aide à l'orientation destinés aux collégiens, lycéens, étudiants et public en voie d'insertion. Animations en classe, services Internet de mise en relation de jeunes et de professionnels, logiciels reconnus d'intérêt pédagogiques, permettent un travail aux différentes étapes du processus d'orientation : information sur les métiers, connaissance de soi, élaboration de projet professionnel. Venez découvrir notre boîte à outils innovante destinée à accompagner le travail de vos équipes pédagogiques.

Animation Pierre Loislil - Fondation Jeunesse Avenir Entreprise

<b>Atelier</b>	<b>Lumière</b>	<b>11h-12h30</b>	<b>Informatique et Internet : de l'idée de compétences minimales au socle commun</b>
			La mise en place des B2i (niveaux 1 et 2, Greta) et des C2i ouvre la voie à la mention des compétences TIC comme composantes d'un socle "minimal". Le B2i prend sa place à l'école ; au collège, il doit s'appuyer sur une répartition des rôles, et notamment sur une articulation avec l'enseignement de technologie. Quel regard jeter sur le passé, et vers quelle piste se tourner pour l'avenir ?
		Animation	Jean-Michel Bérard - Inspection générale
		Intervenants	Jean-Pierre Archambault - CRDP de Paris, Jean-Marc Dubos - principal collège Pont-de-Vivoux, Pierre-Marie Gibon - DATSI académie d'Aix-Marseille Jean-Michel Maurin - IEN académie d'Aix-Marseille
<b>Atelier</b>	<b>Milhaud</b>	<b>11h-12h30</b>	<b>Distance / présence</b>
			En 1994, le rapport de Maryse Quéré proposait une évolution vers un enseignement supérieur sur mesure, associant présence et distance, à la recherche de souplesse et de flexibilité. Quelques 10 ans après, le développement des technologies et des infrastructures conduit à s'interroger à nouveau, non seulement pour le supérieur, mais aussi pour le scolaire. Quelles possibilités pour des technologies qui sont "à distance", alors que les usages sont "en présence" ? Quels recours à une présence électronique – une "présence à distance" – pour accompagner une activité domestique ?
		Animation	Yves Ardourel, ERT 34
		Intervenants	Françoise Boissou - CNED, Eric Giraud - IUFM Aix-Marseille, Jean-Louis Schaff - Aska
<b>Presse</b>	<b>Cézanne</b>	<b>11h30-12h30</b>	<b>Conférence de presse</b>
			Conférence bilan des 10e Rencontres de l'Orme

**17 mars, après-midi** **LE TEMPS DU RECUIL : DE LA CONFRONTATION D'EXPÉRIENCES À L'ANALYSE**

*Comment appréhender l'évolution du secteur du multimédia et des technologies à la lumière de l'expérience, non seulement ici et maintenant, mais aussi en regard d'expériences passées et développées sur des territoires plus lointains, où l'école répond à d'autres organisations, d'autres traditions ?*

<b>ACTIVITÉS</b>	<b>LIEU</b>	<b>HORAIRES</b>	
<b>Atelier Primaire</b>	<b>Agora</b>	<b>14h-15h</b>	<b>Prise en main du tableau blanc interactif en école primaire</b>
			Avec l'école élémentaire de la Blancarde - Marseille
		Animation	Martine Signoret
<b>Forum</b>	<b>Cézanne</b>	<b>14h-16h</b>	<b>"ICT Trends and Counter-Trends in U.S. classrooms, 1984-2004"</b>
			Quel regard scientifique sur les grandes évolutions du secteur ? Larry Cuban, chercheur américain de réputation mondiale, témoigne de la situation outre-Atlantique.
		Animation	Georges-Louis Baron - Université Paris V, Larry Cuban - Université de Stanford
<b>Atelier</b>	<b>Milhaud</b>	<b>14h-15h30</b>	<b>Etablissements scolaires, espaces numériques : quels projets culturels multimédias faire ensemble ? Comment s'y prendre ?</b>
			Un partage d'expériences et une présentation d'une typologie d'activités, pour se forger une représentation commune des projets multimédias culturels réalisables entre espaces numériques et établissements scolaires. Quelles pistes pour trouver des partenaires sur son territoire et connaître les modalités de financement ?
		Animation	Aurore Leconte, ECM
		Intervenants	Celine Vinez, Fouad Maaskri, Hélène Brogniard, Ulla Reimer, Emmanuelle Bouchitte
<b>Réunion</b>	<b>Lumière</b>	<b>14h-17h</b>	<b>Réunion du comité éditorial du campus numérique ESCALES</b>
			Accès réservé
		Animation	Yves Ardourel, ERT 34

**A noter également !**

**Une forte présence du monde universitaire**  
avec notamment une participation des membres du Séminaire Industrialisation de la Formation (SIF), qui réunit sociologues, chercheurs en infocom, économie, sciences de l'éducation et informatique.

**La participation de délégations étrangères**

- **Alexandrie - Egypte**  
Géraldine Ramez, enseignant au collège Saint-Marc  
Amir Stephan, enseignant au collège Saint-Marc
- **Tananarive et Antsiranana - Madagascar**  
Yann Le Provost, responsable du secteur informatique et réseau pour le projet MADSUP/coopération française - université de Tananarive  
Faly Harisetra Rakotoarivony, responsable de l'Unité de production multimédia de l'université de Tananarive  
Modeste Randriambololona, inspecteur au cabinet du ministre - ministère de l'Education nationale et de la recherche scientifique  
Tefy Raelivololona, chef du dpt Sciences et TIC, Ecole polytechnique de l'université d'Antsiranana  
Jocelyn Ratsiferana, responsable de l'audit interne au ministère de l'Education nationale et de la recherche scientifique  
Olivier Robinson, directeur général TIC au ministère des Télécommunications, des Postes et de la Communication