

A LA DECOUVERTE DE WIKIPEDIA

Analyse de situation :

Wikipedia est en train de devenir une source documentaire de référence pour les élèves, il s'agit ici de les amener à réfléchir sur leur pratique d'utilisation de cette ressource numérique particulière.

Cette séance permettra aux élèves de mieux connaître Wikipedia, ainsi que les critères de sélection à prendre en compte avant de pouvoir valider une information trouvée sur un site internet quelconque.

Il s'agit là d'un enjeu de formation essentiel. Notre rôle est d'aider les élèves à se repérer dans l'univers informationnel très complexe, incertain et instable qui les entoure aujourd'hui.

La ressource est utilisée comme s'il s'agissait d'une ressource papier, dans le sens où pour tout document (papier ou numérique), il faut se poser certaines questions avant d'étudier un document : quel point de vue de l'auteur sur la question ? Quelles sont ses qualités par rapport à la question ? Est-il spécialiste ? Quelles sont ses intentions : convaincre, persuader, vendre, faire la promotion d'un produit ?

Il s'agit également de sensibiliser les élèves au fait que sur le support numérique, il est beaucoup plus facile de diffuser de l'information que sur un support papier : livre ou périodique. En effet, c'est moins coûteux, et il y a beaucoup moins de contraintes matérielles.

Mais ce phénomène, s'il paraît à première vue très intéressant, présente également un inconvénient majeur, car de nombreuses informations fausses peuvent ainsi être facilement diffusées.

Sur le support numérique, il s'agit donc d'être particulièrement vigilant sur les auteurs du site : nom, qualité, objectifs, point de vue de l'auteur..., encore plus que sur un support papier. En outre, toutes ces notions sont souvent difficiles à identifier dans les sites.

L'étude des conditions de validation des articles de l'encyclopédie Wikipedia constitue un bon exemple de la démarche à suivre, lorsqu'on aborde une recherche sur internet, quelle qu'elle soit.

Il s'agit également de faire prendre conscience aux élèves des limites de Wikipedia, malgré sa popularité croissante.

Ce travail permettra aussi aux élèves de découvrir la notion de « logiciel libre » ou de « site collaboratif ».

Ce travail peut être considéré comme une séance pédagogique s'intégrant dans la validation du B2I, particulièrement dans le domaine 2 : « adopter une attitude responsable » et dans le domaine 5 : « s'informer, se documenter ».

Objectifs :

- Développer une attitude critique des sources sur internet.
- Développer une réflexion sur la fiabilité de l'information sur internet en étudiant les critères de rédaction et de validation utilisés par les rédacteurs de l'encyclopédie Wikipedia.
- Sensibiliser les élèves à la notion de mutualisation des ressources, travail collaboratif.

Déroulement :

A partir d'un travail de recherche en ECJS sur le thème du racisme, les élèves travaillent à propos de l'article « racisme » de l'encyclopédie Wikipedia. Ils doivent répondre à un questionnaire qui aborde tous les problèmes et les règles de mise en ligne et de validation des articles, ainsi que la notion de logiciel libre, puis rédiger un court paragraphe de synthèse concernant l'encyclopédie libre : Wikipedia.

Le travail réalisé sur Wikipedia permet aux élèves de découvrir par eux-mêmes à l'issue de leur recherche toute la réflexion, le travail et les précautions nécessaires pour obtenir une information fiable et de qualité .

Ce sont notamment les règles suivantes qui seront étudiés avec précision :

Neutralité du point de vue

Respect du droit d'auteur

Recoupement des informations

Citation des sources

Il est très intéressant d'aborder ces notions avec des élèves de seconde, car elles leur sont indispensables pour tout travail de recherche sur internet, notamment en ECJS et pour les TPE en première.

Prolongement possible :

Dans un deuxième temps, il peut être intéressant de comparer un article de Wikipedia avec le même article sur l'Encyclopedia Universalis.