

RENCONTRES DEL'ORME



ORME

TÉL : 04 91 14 13 13

31 BD D'ATHÈNES - 13232 MARSEILLE CEDEX 01

info@orme-multimedia.org

13^e ÉDITION



2-3 AVRIL 2008

Sur l'École communicante en 2008

Ressources multimédias mises en œuvre et propositions d'usages associés

Pour l'enseignant préparant ses cours le terme « ressource multimédia », au-delà d'un sens plus restreint désignant les **informations numériques directement impliquées dans les apprentissages** visés, désigne, cette fois dans un sens plus large pour des raisons très pragmatiques, également l'ensemble des **moyens informatiques permettant d'accéder à ces informations et de les traiter** (équipements matériel et logiciel, dispositifs d'accès aux outils et données numériques, ...).

Une partie de ces moyens, dont la suite bureautique et l'accès à internet, relève d'un équipement qui devient « banal » pour nombre de collègues et lycées et pour leurs enseignants. Par ailleurs les enseignants sont informés de la configuration standard qu'ils trouveront sur les postes installés pour leurs présentations sur l'École communicante. Aussi généralement dans le cadre de la préparation de leur présentation nous mentionnent-ils pour la plupart uniquement les ressources spécifiques supplémentaires dont ils ont besoin. Certains néanmoins précisent également certaines des ressources relevant de la configuration standard et qu'ils mobiliseront effectivement.

L'inventaire qui suit est établi à partir de la description standard de la configuration des postes installés sur l'École communicante ainsi qu'à partir des fiches de propositions de présentations retournées par les enseignants. L'inventaire est complété des précisions ultérieures éventuelles des enseignants.

↳ La configuration standard des postes installés sur l'École communicante

Chaque espace de présentation est doté (au minimum) de 11 postes informatiques (dont 1 poste professeur) tous connectés à **Internet** et d'un tableau blanc interactif. Cet équipement matériel est complété par une imprimante noir et blanc installée en réseau (commune aux 4 espaces de présentation de l'École communicante).

Les postes informatiques, sous système d'exploitation Windows XP SP2, sont équipés d'**OpenOffice2** et **Microsoft Office XP Pro**, **deux suites bureautiques couramment utilisées soit en établissement, soit au domicile privé.**

La configuration logicielle comprend également les logiciels Firefox, Acrobat Reader, Pdf Creator, 7zip, VLC Media Player, Lecteur Windows Media 10, QuickTime 7, Lecteur Flash, SVG Viewer, Shockwave Player, Java Runtime Environment, Net Framework 2, K-lite Codec Pack Standard (DivX, Xvid, Windows Media, AC3, 3ivX, décodeur DVD...).

Un dossier partagé pour l'échange de fichiers dans chaque espace complète cette configuration.

↳ Des ressources plus spécifiques

Pour leurs 24 présentations les enseignants ont mis en œuvre 70 ressources plus spécifiques (84 usages cités, différents usages pouvant recourir à une même ressource). **Le nombre de ressources spécifiques utilisées pour la séquence présentée par l'enseignant est en moyenne de 3.** Il peut varier de 1 à ...19 (mais ce dernier chiffre correspond à une présentation résumant plusieurs ateliers interactifs répartis sur plusieurs séances).

Les ¾ des usages correspondent à des usages de ressources non commerciales

- **46** ressources numériques sont des **ressources non commerciales** (52 usages cités) : en gros, pour la moitié **des logiciels** et pour l'autre moitié **des contenus disponibles pour la plupart sur internet**, et **4 dispositifs d'accès** (site de collège, ENT, plateforme, catalogue de ressources).

A noter que ce dernier dispositif d'accès (catalogue de ressources) peut être plutôt considéré comme **hybride**, dans le sens où il s'agit d'un dispositif d'accès à des ressources commerciales et non commerciales.

- **12** ressources numériques sont des **ressources personnelles, conçues par l'enseignant** (12 usages cités), données, consignes ou exercices, **dont 3 pages web ou site**.

- **12** ressources numériques sont **commerciales** (20 usages cités). Ce sont **en grande majorité des logiciels**. Il y a également quelques matériels (TBI avec le logiciel associé, et tablette graphique) et une seule ressource de contenu (cédérom pour l'anglais).

La vingtaine de logiciels cités autres que les logiciels de la suite bureautique (essentiellement traitement de texte ou tableur) se répartit approximativement comme suit :

- une moitié de logiciels divers de création et/ou traitement image, audio, vidéo ;
- un petit quart de logiciels de présentation (dont les logiciels des tableaux blancs interactifs), visualisation ou organisation conceptuelle ;
- un grand quart de logiciels plus divers (dont des logiciels disciplinaires).

↳ Usages associés à ces ressources et présentés sur l'École communicante

Les usages présentés sur l'École communicante sont classés ci-après par discipline, et, pour chaque discipline : d'abord les usages recourant aux dispositifs d'accès, ensuite ceux recourant à des ressources de données spécifiques, puis aux ressources logicielles, et enfin à du matériel plus particulier.

La même ressource et son usage associé apparaissent plusieurs fois dans les tableaux s'ils servent plusieurs disciplines.

Deux facteurs expliquent pourquoi les ressources concernant l'apprentissage de l'anglais sont majoritaires : d'une part l'éclairage délibérément donné cette année, à travers les présentations sur l'École communicante, par le rectorat sur l'intégration des TICE dans l'apprentissage des langues vivantes (ainsi que les mathématiques), et d'autre part la présentation d'ateliers interactifs en anglais recourant à pas moins de 19 ressources.

[Accéder aux tableaux](#)