



Atelier, mercredi 31 mars 2010

Le plan École numériques rurale (ENR) : un point d'étape

Jean-Loup BURTIN, Ministère de l'Éducation nationale, sous-direction des TICE
 jean-loup.burtin@education.gouv.fr

Chargé de la coordination des Tice pour le 1^{er} degré et de l'animation du réseau des IEN Tice, chargé du suivi du plan Écoles numériques rurales (ENR). Jean-Loup Burtin a été IEN chargé de circonscription de 2001 à 2008 et IEN Tice dans le département des Yvelines. Il a également été chargé de cours à l'université de Metz dans le cadre d'un module intitulé « Didactique des Tice » de 1997 à 2000.

L'ENR, une nouvelle ambition pour l'école

Le plan École Numérique Rurale a été construit comme la définition du concept d'École Numérique, qui intègre quatre dimensions nécessaires à la réussite de l'intégration des Tice dans la pratique enseignante et dans les usages pédagogiques, à savoir :

- L'équipement et les services numériques de base qui sont des préalables essentiels aux usages. Ils permettent à l'enseignant d'avoir un confort technico-pédagogique nécessaire à l'appropriation des outils et répondent à la protection des mineurs.
- Les ressources numériques sans lesquelles tout acte d'enseignement utilisant les Tice ne saurait être complet. Elles doivent répondre aux apprentissages définis par le socle commun de compétences et de connaissances et à la nouvelle organisation de l'école, aide personnalisée et stages de remise à niveau.
- La formation et l'accompagnement des enseignants pour l'utilisation des outils dans la perspective du développement des usages pédagogiques.
- La création des scénarii pédagogiques dans la perspective de la généralisation des usages et de leur possible transfert à d'autres disciplines et d'autres niveaux d'enseignement.

Pour aller plus loin

- www.reussirlecolenumerique.fr
- <http://ecolenumerique.cndp.fr/tous-les-numeros/numero-1-novembre-2009/sommaire.html>
- www.sceren.fr/DossiersIE/hs4/somhs4.asp

Roger FOURNIER, inspecteur de l'Éducation nationale, circonscription de Gap-Buëch roger.fournier@ac-aix-marseille.fr
 Ancien ERIP, IEN-TICE des Hautes-Alpes, coordonnateur académique TICE pour le premier degré.

Quels enjeux pour l'enseignement dans un territoire rural ?

Le déploiement du plan ENR constitue un formidable moyen de permettre aux écoles rurales isolées d'accéder à des ressources pédagogiques diversifiées.

L'usage de cet outil reste encore à définir et laisse entrevoir des possibilités dans de nombreux domaines, comme celui de l'apprentissage des langues.

Cette démarche pose le problème de l'accompagnement et de la formation des enseignants ainsi que celui de la gestion du matériel. Cela implique une nouvelle mise en synergie des services et des moyens disponibles dans les départements et au niveau académique.

Pour aller plus loin

- L'opération ENR dans l'académie d'Aix et le département des Hautes Alpes, <http://www.buech.ien.05.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?rubrique30>

Jean-Pascal HIRMKE, EPSON France
 hirmke@epson.fr



ORME 2.10 est organisé par le CRDP de l'académie d'Aix-Marseille

Directeur de l'agence EPSON France située à Marseille. La couverture géographique de cette agence est la région PACA, ainsi que la Corse et quelques départements de la région Languedoc Roussillon (Gard et Hérault). L'agence a pour rôle d'animer un réseau de distribution, ainsi qu'un rôle de conseil, de prescription et de suivi dans le cadre de l'utilisation des produits EPSON auprès des grandes entreprises et administrations sur sa zone géographique.

L'utilisation de périphériques et produits multimédia dans le monde de l'éducation

La société EPSON (d'origine japonaise) fabrique et commercialise des produits d'impression, de digitalisation et de vidéo-projection multimédia par l'intermédiaire de distributeurs agréés.

2

A ce titre, et depuis années, la société EPSON conçoit et commercialise des imprimantes, des scanners et des vidéoprojecteurs multimédia particulièrement étudiés pour être utilisés pour la pédagogie ou pour les postes administratifs des établissements scolaires.

Les derniers vidéoprojecteurs interactifs sont l'illustration de cette faculté de proposer des produits toujours plus innovants, en respectant nos engagements pour le respect de l'environnement, une volonté affirmée et reconnue d'EPSON.

Henri KIGHELMAN, directeur adjoint du Centre national de documentation pédagogique (CNDP)
henri.kighelman@cndp.fr

Henri Kighelman a été IEN adjoint auprès de l'IA-DSDEN de l'Isère de 2002 à 2007, puis directeur du CRDP du Limousin et conseiller TICE du recteur de l'académie de Limoges jusqu'en 2009. Il est aujourd'hui directeur adjoint du SCEREN CNDP.

Le rôle du SCEREN CNDP dans le plan ENR

Le CNDP est opérateur pour le compte du ministère de l'Éducation nationale de la plateforme commerciale. A ce titre, il a été chargé de :

- produire et mettre à disposition l'outil informatique support du catalogue ;
- élaborer le catalogue des notices descriptives des ressources ; assurer son évolution au mois de février 2010 ;
- réaliser et mettre en œuvre les parties commande, facturation, livraison, suivi ;
- procéder à l'envoi à toutes les écoles de leur identifiant, login, mot de passe afin qu'elles puissent accéder à la partie « commande » du catalogue, à partir du fichier transmis par la SD-TICE ;
- assurer une assistance aux utilisateurs jusqu'à l'échéance du plan.

Toutes ces étapes ont été conduites en dialogue permanent avec la sous-direction des TICE du ministère de l'Éducation nationale et chaque point a fait l'objet d'une validation de sa part. La plateforme est opérationnelle depuis la fin du mois d'août 2009.

Pour aller plus loin

- <http://www.catalogue-ecolenumerique.education.fr/catalogue/public.html>
- <http://www.educnet.education.fr/primaire/ecole-numerique-rurale>
- <http://www.sceren.fr/accueil.htm>

Jean-Yves TARNAT, directeur du CDDP des Hautes-Alpes
jean-yves.tarnat@crdp-aix-marseille.fr

Anciennement Emala TICE à l'inspection académique des Hautes-Alpes, j'ai participé très activement à la mise en place de ENR1. En tant que directeur du CDDP des Hautes-Alpes, j'accompagne les équipes pédagogiques dans le choix des ressources.

Des ressources pertinentes pour les ENR : manuels numérisés, ressources en ligne, ressources logicielles

Dans le cadre du plan Écoles Numériques Rurales, les écoles bénéficient de l'installation de matériel (tableau blanc et classe mobile), ainsi que d'un crédit de 1000 euros pour l'acquisition de ressources numériques à choisir parmi le catalogue mis en ligne sur le site d'Educnet : <http://www.catalogue-ecolenumerique.education.fr/catalogue/public.html>. Comment accompagner les enseignants dans leur choix des ressources pour qu'ils adaptent leurs façons d'enseigner et la posture des élèves aux outils numériques proposés par l'ENR ? L'ENR peut-il être un outil de désenclavement pédagogique ? un modèle transposable dans les écoles primaires non rurales ?

Pour aller plus loin

- <http://tice-ecoles-44.ac-nantes.fr/enr/catalogue.htm>: un choix subjectif de ressources proposé par l'équipe TICE de l'académie de Nantes
- <http://www.crdp-limousin.fr/Catalogue-des-ressources-ENR.html>
- http://www.crdp-limousin.fr/IMG/ods/CDDP23_CatalogueENR_2009.11.27.ods

